



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



HUBUNGAN KEMATANGAN EMOSI DENGAN PERILAKU AGGRESSIVE DRIVING PADA REMAJA SMK DI KECAMATAN TAMPAN KOTA PEKANBARU

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

REREN YULITA
11561200597

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU

2019

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





PENGESAHAN PENGUJI

Seri yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa

: REREN YULITA

Nama Skripsi

: 11561200597

Judul Skripsi

: Hubungan Kematangan Emosi dengan Perilaku *Aggressive*

Driving pada Remaja SMK di Kecamatan Tampan Kota

Pekanbaru

Tidak dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Uji pada :

Hari / Tanggal : Senin / 23 Desember 2019

Bertepatan dengan :

TIM PENGUJI

Ketua,

Dr.Hj.Zulhidah, M.Pd
NIP. 19660423 199403 2 001

Sekretaris,

Ricca Agreini Munthe, M.A
NIP. 19850819 201903 2 010

Penguji I,

Yuli Widiningsih, M.Psi, Psikolog
NIP. 19760719 200710 2 004

Penguji II,

Dr. Harmaini, M.Si
NIP. 19720724 200701 1 019

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Dan tidaklah sama kebaikan dan kejahatan. Tolaklah (kejahatan itu) dengan cara yang lebih baik, maka tiba-tiba orang yang antaramu dan antara dia ada permusuhan seolah-olah telah menjadi teman yang sangat setia. Sifat-sifat yang baik itu tidak dianugerahkan melainkan kepada orang-orang yang sabar dan tidak dianugerahkan melainkan kepada orang-orang yang mempunyai keuntungan yang besar. Dan jika syetan mengganggu dengan suatu gangguan, maka mohonlah perlindungan kepada Allah. Sesungguhnya Dialah yang Maha Mendengar lagi Maha Mengetahui (QS. Fussilat 34-36)”.

Seseorang berkata kepada Rasulullah SAW “ *Wahai Rasulullah, tunjukkan kepadaku sebuah amal perbuatan yang dapat memasukkanku ke surga*”. Dengan singkat beliau berkata, “*Jangan Marah, Maka Engkau Akan Masuk Surga !*” (HR. Abu Darda ra)

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Karya ini peneliti persembahkan untuk :

Orangtua tercinta yaitu Ilyas (Bapak) dan Ermawati (Ibu) yang senantiasa memberikan semangat, mendoakan agar diberikan kemudahan dan keberhasilan untuk peneliti.

kakak tercinta Ira Mayanti, A.Md yang senantiasa memberikan doa dan semangat untuk peneliti.

Pembimbing Skripsi, Ibu Ricca Angreini Munthe, MA yang senantiasa sabar dan selalu meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi arahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ungkapan syukur tak terkira peneliti ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan dan kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Kematangan Emosi dengan Perilaku *Aggressive Driving* pada Remaja SMK di Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru”**. Shalawat bersamaan salam tidak lupa peneliti hadiahkan kepada Sang Panutan Nabi Muhammad SAW.

Perlu untuk diketahui, terlaksananya skripsi ini tidak terlepas dari doa dan dukungan dari berbagai macam pihak yang telah bersedia memberikan kemudahan. Sehingga tidaklah pantas dalam setiap keberhasilan hanya mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri, sebab sejatinya manusia dalam kehidupan membutuhkan orang lain. Maka dari itu dalam skripsi ini peneliti ingin menuliskan ucapan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, M.Ag, beserta jajaran.
2. Bapak Prof. Hairunas, M.Ag Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Wakil Dekan I Bapak Dr. H. Yasmaruddin Bardansyah, Lc., MA., Wakil Dekan II Ibu Dr. H. Zulhidah, M.Pd., dan Wakil Dekan III Ibu Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Ibu Sri Wahyuni, S.Psi., M.Psi., MA selaku Ketua Jurusan Prodi S1 Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan Ibu Desma Husni, S.Psi., Psikolog selaku Sekretaris Jurusan Prodi S1 Psikologi.
4. Bapak Ahmadin Ahmad Tohar, Lc., MA selaku Pembimbing Akademik Peneliti.
5. Ibu Ricca Angreini Munthe, MA selaku pembimbing skripsi peneliti yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan ilmu serta memberikan arahan hingga skripsi ini selesai.
6. Ibu Yuli Widiningsih, M.Psi., Psikolog selaku penguji satu yang telah meluangkan waktu dan memberikan ilmu serta masukan dalam proses penyusunan skripsi peneliti.
7. Bapak Dr. Harmaini, M.Si selaku penguji dua yang telah meluangkan waktu dan memberikan ilmu serta masukan dalam proses penyusunan skripsi peneliti.
8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti, semoga segala yang diberikan dapat menjadi berkah dan bermanfaat untuk peneliti.
9. Seluruh staf akademik dan staf perpustakaan yang telah ikut andil dalam proses penyusunan skripsi peneliti hingga selesai.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Kepala SMKN 4 Pekanbaru dan Kepala SMKS Telkom Pekanbaru yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMKN 4 Pekanbaru dan SMKS Telkom Pekanbaru.
11. Ibu Yanti selaku guru BK SMKN 4 Pekanbaru dan Ibu Desnalti selaku guru BK SMKS Telkom Pekanbaru, yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada peneliti dalam proses pengambilan data penelitian.
12. Orangtua tercinta, bapak Ilyas dan ibu Ermawati, yang senantiasa melimpahkan kasih sayangnya, memberikan doa dan semangat untuk peneliti. Semoga abak dan ami selalu dalam kebaikan dan lindungan Allah SWT.
13. Kakak tercinta Ira Mayanti, A.Md yang selalu memberikan semangat dan mendoakan peneliti. Semoga Allah memudahkan jalan kita untuk selalu berbakti kepada orangtua, menjadi anak yang sholeha, dan saling akur terus selamanya.
14. Keluarga Besar Psikologi F angkatan 2015 yang telah kebersamai dari awal masuk fakultas Psikologi hingga selesai.
15. Keluarga Besar Demisioner BEM Fakultas Psikologi 2017, yang telah memberikan pengalaman organisasi, memberikan *support*, berbagi cerita, berbagi ilmu yang luar biasa kepada peneliti.
16. Keluarga Besar Laboratorium Psikodiagnostik Fakultas Psikologi, Ibu Reni Susanti, M.Psi., Psikolog, bg Riangga, kak Bella, kak Ujiq, kak Tika, Ari, Ilham, Yuda, Anin, Annisa, Aulia, Anggi, Dessy, Dhea,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dina, Doa, Erika, Halimah, Icak, Intan, Mutia, Muzdalifah, Nelly, Orel, Putri, Risma, Rosa, Sheila, Susanti, Tina, Wiwit dan Wulan, yang cukup andil dalam berbagi ilmu kepada peneliti, memberikan semangat dan saling mengarahkan dalam hal kebaikan selama ini.

17. Sahabat seperantauan Iqbal Erlis, Imel, Nia, dan Suci yang senantiasa membantu peneliti, menyemangati dan memberikan nasihat serta dukungan kepada peneliti.

18. Sahabat seperjuangan Ari, Irfan, Muda, Yoga, Dila, Cynthia, Kiky, dan Zulfa yang selalu memberikan kebersamaan, dukungan, bantuan, dan doa untuk peneliti.

19. Sahabat sedari sekolah, Ghina, Imel, Inet, Nada, Syintari, Winda yang selalu mendoakan dan menyemangati peneliti agar tetap gigih untuk mengejar impian.

Semoga segala amal baik yang telah bapak, ibu, dan teman-teman berikan dapat menjadi pahala dan dibalas dengan kebaikan pula oleh Allah SWT. Seperti yang telah kita ketahui bersama bahwa tidak ada makhluk yang sempurna di dunia ini. Begitu pula dengan peneliti dan skripsi peneliti ini, jika menunggu sesuatu karya untuk sempurna niscaya tidak ada suatu karya yang akan lahir. Oleh karena itu kritik dan masukan yang membangun sangat peneliti harapkan dalam skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk keilmuan psikologi, dan sesama manusia yang gemar membaca.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LAMBAR PENGESAHAN	i
PENGESAHAN PENGUJI	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	8
C. Tujuan penelitian.....	8
D. Keaslian penelitian.....	8
E. Manfaat penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN TEORI	
A. <i>Aggressive Driving</i>	11
1. Pengertian <i>Aggressive Driving</i>	11
2. Aspek-aspek <i>Aggressive Driving</i>	12
3. Faktor-faktor Penyebab <i>Aggressive Driving</i>	15
B. Kematangan Emosi	20
1. Pengertian Kematangan Emosi	20
2. Karakteristik Kematangan Emosi	21
C. Kerangka Berfikir.....	24
D. Hipotesis Penelitian.....	26



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Desain penelitian	27
B. Identifikasi variabel penelitian	27
C. Definisi operasional	27
1. <i>Aggressive Driving</i>	27
2. Kematangan Emosi	28
D. Subjek Penelitian	28
1. Populasi	28
2. Sampel	29
3. Teknik Pengambilan Sampel	30
E. Teknik pengumpulan data	31
1. <i>Aggressive Driving</i>	32
2. Kematangan Emosi	33
F. Uji Coba Alat Ukur	34
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	35
1. Validitas	35
2. Uji Daya Diskriminasi	35
3. Reliabilitas	38
H. Teknik Analisis Data	39
I. Jadwal Penelitian	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Penelitian	41
B. Hasil Penelitian	42
C. Pembahasan	49

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	56
B. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Siswa SMK di Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru berdasarkan nama sekolah.....	29
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> skala <i>Aggressive Driving</i> sebelum <i>Try Out</i>	33
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> skala Kematangan Emosi sebelum <i>Try Out</i>	34
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> skala <i>Aggressive Driving</i> setelah <i>Try Out</i>	36
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> skala <i>Aggressive Driving</i> untuk Penelitian.....	36
Tabel 3.6 <i>Blue Print</i> skala Kematangan Emosi setelah <i>Try Out</i>	37
Tabel 3.7 <i>Blue Print</i> skala Kematangan Emosi untuk Penelitian	38
Tabel 3.8 Jadwal Penelitian.....	40
Tabel 4.1 Frekuensi Subjek Berdasarkan Usia	42
Tabel 4.2 Frekuensi Subjek berdasarkan Jenis Kelamin.....	43
Tabel 4.3 Norma Kategori.....	45
Tabel 4.4 Gambaran hipotesis dan empirik variabel <i>aggressive driving</i>	46
Tabel 4.5 Kategorisasi variabel <i>aggressive driving</i> (Y).....	47
Tabel 4.6 Gambaran hipotesis dan empirik variabel kematangan emosi.....	48
Tabel 4.7 Kategorisasi variabel kematangan emosi (X)	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	: Lembar Validasi
Lampiran B	: Skala <i>Tryout</i>
Lampiran C	: Tabulasi Skala <i>Tryout</i>
Lampiran D	: Uji Reliabilitas
Lampiran E	: Skala Penelitian
Lampiran F	: Tabulasi Data Penelitian
Lampiran G	: Uji Asumsi
Lampiran H	: Uji Hipotesis
Lampiran I	: Analisis Tambahan
Lampiran J	: Skala Asli
Lampiran K	: Wawancara Awal
Lampiran L	: Surat Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN KEMATANGAN EMOSI DENGAN PERILAKU AGGRESSIVE DRIVING PADA REMAJA SMK DI KECAMATAN TAMPAN KOTA PEKANBARU

Reren Yulita

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

rerenyulita37@gmail.com

ABSTRAK

Aggressive driving merupakan perilaku agresif saat mengendarai kendaraan sehingga secara sengaja memunculkan perilaku konflik (*conflict behavior*) dan perilaku mengebut (*speeding*) di jalanan (Houston, Harris dan Norman, 2003). Penelitian mencoba untuk menggali hubungan antara kematangan emosi dengan perilaku *aggressive driving* pada remaja SMK di kecamatan Tampan kota Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah 363 remaja siswa SMK yang ditentukan dengan teknik *cluster sampling*. Pengumpulan data penelitian menggunakan skala kematangan emosi (Hurlock, 2003) dan skala *Aggressive Driving Behavior Scale* (Houston, Harris, dan Norman, 2003). Berdasarkan uji korelasi *Spearman* menunjukkan bahwa koefisien korelasi sebesar $r = -0.760$ dengan taraf signifikansi $p = 0.000$ ($p < 0.001$). Kontribusi kematangan emosi sebesar 58%. Dengan demikian hipotesis yang diajukan terdapat hubungan negatif antara kematangan emosi dengan perilaku *aggressive driving* pada remaja dalam penelitian ini.

Kata Kunci : kematangan emosi, *aggressive driving*, remaja.

ABSTRACT

Aggressive driving is an aggressive behavior when driving a vehicle so that it deliberately raises conflict behavior and speeding behavior on the streets (Houston, Harris dan Norman, 2003). The study tried to explore the relationship between emotional maturity with aggressive driving behavior in vocational teenagers in the Tampan district of Pekanbaru. The subjects in this study were 363 adolescent vocational high school students determined by cluster sampling techniques. Research data collection uses emotional maturity scale (Hurlock, 2003) and *Aggressive Driving Behavior Scale* (Houston, Harris, and Norman, 2003). Based on the *Spearman* correlation test, it shows that the correlation coefficient is $r = -0.760$ with a significance level of $p = 0.000$ ($p < 0.001$). The emotional maturity contribution was 58%. Thus, the hypothesis proposed there is a negative relationship between emotional maturity with aggressive driving behavior in adolescents in this study.

Keywords : emotional maturity, *aggressive driving*, adolescents.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Santrock (2007) menjelaskan bahwa remaja adalah individu yang mengalami masa perkembangan transisi antara masa anak-anak dan masa dewasa yang mencakup perubahan biologis, kognitif, dan sosial emosional. Masa remaja berkisar antara usia 12-21 tahun (Hurlock, 2011), secara biologis mengalami masa pematangan organ reproduksi yang disebut dengan masa pubertas (Widyastuti dkk, 2009). Perubahan kognitif meliputi perubahan dalam pikiran dan intelegensi, sedangkan perubahan sosial emosional meliputi perubahan dalam hubungan individu dengan individu lain, baik keluarga maupun lingkungan sekitar, kemudian perubahan kepribadian yang meliputi emosi dan konsep diri (Berk, 2012). Perubahan pada masa transisi tersebut, cenderung menimbulkan kebingungan dan permasalahan yang dapat mempengaruhi kondisi emosional atau psikologis remaja, sehingga dapat menimbulkan dampak negatif juga pada perkembangan transisi lainnya (Hartini, 2017).

Hurlock (1996) menambahkan bahwa masa remaja merupakan masa dimana ketegangan emosi individu meningkat, terutama karena berada dibawah tekanan sosial dan menghadapi kondisi yang baru sehingga sebagian besar remaja mengalami ketidakstabilan emosi sebagai konsekuensi dari usaha penyesuaian diri pada pola perilaku baru dan harapan sosial yang baru. Hal ini sesuai dengan pengamatan peneliti terhadap remaja baik secara langsung, di pemberitaan atau di

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

media sosial lainnya. Hal tersebut dapat dilihat dari kondisi remaja yang cenderung lebih bebas dan kurangnya nilai moral yang terkandung dalam setiap perbuatan remaja seperti kebiasaan remaja ugal-ugalan di jalan raya, terjadinya tindakan kriminal, tawuran atau perkelahian antar pelajar (Liputan 6. Com, 2013). Dalam hal ini, di dukung oleh pendapat Santrock (2007), bahwa remaja mempunyai sifat yang cenderung lebih agresif, emosi tidak stabil, dan tidak dapat menahan dorongan nafsu. Hal tersebut mengakibatkan banyak remaja yang tidak mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sehingga cenderung melakukan perilaku yang maladaptif seperti salah satunya perilaku agresif saat berkendara yang dapat merugikan diri sendiri dan orang lain.

Berdasarkan hasil razia pada Bulan Tertib Lalu Lintas (BTL, 2017), pelanggaran lalu lintas pada umumnya dilakukan oleh usia remaja yang mayoritas adalah kalangan pelajar atau peserta didik yang menggunakan sepeda motor. Perilaku agresif remaja saat berkendara yang di data oleh pihak kepolisian yaitu perilaku kebut-kebutan atau mengadakan balapan liar, melanggar rambu-rambu lalu lintas, menerobos lampu merah dan membahayakan keselamatan umum. Hal ini sesuai dengan pengamatan peneliti di jalan raya HR Subrantas, Panam, Pekanbaru bahwa remaja yang menggunakan pakaian seragam sekolah cenderung mengendarai kendaraan bermotor secara ugal-ugalan, kecepatan tidak normal, menyerempet kendaraan pada saat macet, berkendara pada jalur yang salah, menerobos lampu merah serta mengabaikan rambu-rambu lalu lintas. Menurut Tasca (2000) beberapa perilaku tersebut dapat di kategorikan dalam *aggressive driving*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal lain berdasarkan pengalaman peneliti yaitu saat berada di dalam angkutan umum, ditemui bahwa pengendara kendaraan bermotor remaja cenderung ugal-ugalan, menyerempet mobil, mengganggu kenyamanan pejalan kaki pada saat menyebrang di *zebra cross*. Selain itu, kenyamanan penumpang di dalam mobil akan terganggu karena banyaknya penumpang yang berteriak, dan mengucapkan beberapa kalimat dzikir untuk menghilangkan rasa takut atau kecemasan karena pengemudi lain ugal-ugalan. Kasus ini di dukung oleh pendapat Houston, Harris dan Norman (2003) yang menjelaskan bahwa *aggressive driving* merupakan pola disfungsi dari perilaku sosial yang mengganggu keamanan publik.

Berdasarkan hasil lain dari pengamatan peneliti terhadap pengendara sepeda motor yang memakai pakaian seragam sekolah, individu terlihat marah dengan mengeluarkan kata yang tidak menyenangkan pada saat diserempet oleh kendaraan lain yang datang dari arah belakang maupun dari arah lawan. Kemudian, dari hasil wawancara dengan seorang remaja siswa SMK X yang memiliki kendaraan bermotor, dituturkan bahwa emosi marah cenderung meningkat pada saat dalam keadaan padat atau macet, hal ini dipicu karena adanya keinginan untuk menghemat waktu perjalanan. Selanjutnya, berdasarkan hasil wawancara dengan masyarakat sekitar tempat penelitian menuturkan bahwa remaja siswa di SMK X merupakan siswa yang cenderung mengendarai kendaraan secara ugal-ugalan, ngebut sambil ketawa-ketawa dengan teman sesama remaja. Hal ini menimbulkan keresahan warga sekitar terutama yang memiliki anak-anak kecil di rumah nya. Perilaku di atas merupakan gambaran perilaku agresif saat berkendara yang dimotivasi oleh rasa ketidaksabaran,

kekesalan, pemusuhan, dan upaya untuk menghemat waktu (Tasca, 2000). Gurda (2012) juga menambahkan bahwa perilaku agresi dalam mengemudi tersebut merupakan permasalahan dalam perilaku sosial yang memberikan ancaman serius terhadap keselamatan publik.

Firdaus (2010) mengungkapkan bahwa perilaku *aggressive driving* juga memberikan dampak yang besar pada peluang kecelakaan lalu lintas. Menurut data *World Health Organization* (WHO) pada tahun 2014, Indonesia menempati urutan kelima dengan jumlah kematian terbanyak akibat kecelakaan lalu lintas yang mencapai 120 jiwa per hari. Kemudian, data *Global Status Report on Road Safety* Indonesia juga menempati urutan pertama peningkatan kecelakaan lalu lintas hingga lebih dari 80%. Sedangkan pada tahun 2015, Kepala Bidang Manajemen Operasional Rekayasa Lalu Lintas Korp Lalu Lintas Mabes Polri Kombes Pol Unggul Sedianoro memaparkan bahwa angka kecelakaan yang terjadi di Indonesia selama tahun 2015 cukup tinggi (Mustofa, 2015). Kemudian, Direktorat Lalu Lintas Polda Metro Jaya juga mencatat bahwa jumlah kecelakaan yang terjadi selama periode Januari hingga November 2018 kembali meningkat dibandingkan tahun 2017. Pada tahun 2018 di data sebanyak 5400 kejadian, sementara pada tahun 2017 sebanyak 5140 kejadian di periode bulan yang sama (tribunnews.com, Jakarta, 2018).

Berdasarkan data yang didapatkan dari Departemen Perhubungan RI mengumumkan sekitar 85% kejadian kecelakaan ini disebabkan oleh faktor pengendara. Penyebab berikutnya adalah faktor kendaraan 4%, jalan dan sarana 3%, pemakai jalan lainnya 3%, faktor lingkungan dan sebagainya 5%.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari 85% tersebut, modus kesalahan yang dilakukan pengemudi, penyebab terbesar terjadinya tabrakan adalah pengemudi tidak sabar dan tidak mau mengalah (52%), menyalip atau mendahului (17%), berkecepatan tinggi (11%), Sedangkan penyebab lainnya seperti pelanggaran rambu, kondisi pengemudi dan lain-lain berkisar antara 0,5 sampai 5% (Muhaz, 2013). Kemudian, Kemenhub juga menambahkan bahwa faktor penyebab terbesar dalam kecelakaan lalu lintas di Indonesia adalah faktor manusia yaitu sebesar 61% hal ini terkait dengan perilaku pengendara dalam mengendarai kendaraannya, 9% diakibatkan oleh faktor kendaraan, dan 30% diakibatkan oleh faktor prasarana atau lingkungan seperti kondisi keadaan jalan (Kominfo.go.id, 2017).

Untuk Provinsi Riau, angka kecelakaan mencapai 1509 sepanjang tahun 2015. Dari kecelakaan ini, dijelaskan oleh POLRES Riau bahwa yang meninggal dunia sebanyak 701 jiwa, luka berat sebanyak 980 jiwa, luka ringan sebanyak 1284 jiwa, dan untuk kerugian material tercatat sebanyak Rp 6. 494. 900. 900,- (Badan Pusat Statistik Provinsi Riau, 2017). Kapolda Riau mengatakan bahwa jumlah kasus kecelakaan di Riau yang paling banyak terjadi adalah pada generasi milenial atau usia remaja yaitu mencapai hingga 90% (Tribunpekanbaru.com, Pekanbaru, 2018). Sedangkan, menurut data kecelakaan lalu lintas kota pekanbaru pada tahun 2016 menunjukkan bahwa pengendara sepeda motor memiliki portase tertinggi, dalam angka kecelakaan itu mencapai 72% faktanya menunjukkan bahwa korban dalam kecelakaan ini adalah usia produktif yang diakibatkan oleh kecepatan kendaraan yang melebihi batas yang ditetapkan (Biro Komunikasi dan Informasi Publik, 2018).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Selanjutnya, Laka Lantas Kota Pekanbaru juga mencatat bahwa 179 kasus kecelakaan yang terjadi sepanjang tahun 2017, 73 orang diantaranya meninggal dunia. Pihak kepolisian Riau khususnya untuk kota Pekanbaru menyatakan bahwa Pelanggaran Lalu Lintas cenderung terjadi pada usia remaja (bunpekanbaru.com, Pekanbaru, 2018). Dinas Perhubungan juga menyampaikan bahwa kecelakaan lalu lintas di kota pekanbaru mayoritas (80%) adalah kelompok usia remaja SMP-SMA yang diakibatkan karena berkendara ugal-ugalan serta melanggar peraturan lalu lintas (Republika.co.id, 2018). Hal ini di dukung oleh pernyataan Gottferdson dan Hirschi (Dalam Lutfie, 2014) bahwa kecelakaan merupakan residu dari sejumlah perilaku mengemudi berisiko diantaranya ngebut, membuntuti kendaraan, kurangnya perhatian, dan pengambilan resiko ugal-ugalan.

Berdasarkan penjelasan di atas, perilaku *aggressive driving* yang terjadi pada remaja cenderung disebabkan oleh kondisi emosi yang tidak stabil. Hurlock (2004) menjelaskan bahwa remaja yang memiliki emosi tidak stabil atau belum mencapai kematangan emosinya memiliki ciri-ciri impulsif yaitu kurang mampu mengendalikan emosi, cenderung melihat sisi negatif dari orang lain dan kurang mampu memahami orang lain, sehingga ada kemungkinan individu yang belum matang emosinya lebih mudah berperilaku agresif. Hal ini didukung oleh Kartono (2011) bahwa kondisi emosi pada remaja merupakan salah satu faktor internal yang mempengaruhi munculnya perilaku *aggressive driving*.

Selanjutnya, hal ini juga di dukung oleh hasil penelitian Putri (2010) yang menunjukkan bahwa adanya hubungan negatif antara kematangan emosi dengan

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

agresif pada remaja akhir laki-laki, dan hasil penelitian dari Mustikawati (2017) dan Sulistianingsih (2014) juga menunjukkan bahwa ada hubungan negatif antara kematangan emosi dengan *aggressive driving* pada pengemudi bus dan pengendara motor. Artinya, semakin tinggi kematangan emosi semakin rendah perilaku *aggressive driving*. Sebaliknya, semakin rendah kematangan emosi maka akan semakin tinggi perilaku *aggressive driving*. Jadi, hal ini memperkuat bahwa salah satu faktor internal yang diduga mempengaruhi perilaku *aggressive driving* yang dilakukan oleh remaja adalah kematangan emosi.

Hurlock (2003) menjelaskan bahwa remaja yang telah mencapai kematangan emosi tidak akan meledakkan emosinya di depan orang lain, mereka mampu menunggu waktu dan tempat yang tepat untuk mengungkapkan emosinya dengan cara yang baik, serta menilai situasi dan kondisi secara kritis. Murray (dalam Kapri & Rani, 2014) juga mengungkapkan bahwa kematangan emosi adalah suatu kondisi dalam mencapai perkembangan pada diri individu dimana individu mampu mengarahkan dan mengendalikan emosi yang kuat agar dapat diterima oleh diri sendiri dan orang lain. Menurut Chaplin (dalam Guswani & Kewuryan, 2011) kematangan emosi ini merupakan suatu keadaan atau kondisi mencapai tingkat kedewasaan dari perkembangan emosional dan pribadi yang bersangkutan terdapat keterlibatan kontrol emosional. Sedangkan, menurut Chamberlain (1960), kematangan emosi adalah individu yang dapat mengendalikan perasaan emosi, menahan diri, serta mampu mengontrol dan mengendalikan hidupnya dengan baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan sebelumnya, diketahui bahwa kematangan emosi secara jelas memiliki hubungan yang signifikan dengan perilaku *aggressive driving*. Dengan hal tersebut, peneliti ingin mengetahui dan membuktikan secara ilmiah dalam penelitian yang diberi judul “Hubungan Kematangan Emosi dengan Perilaku *Aggressive Driving* pada Remaja SMK di Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan dalam latar belakang di atas, maka selanjutnya peneliti merumuskan masalah sebagai berikut : “Apakah Kematangan Emosi memiliki hubungan yang signifikan dengan perilaku *Aggressive Driving* pada Remaja SMK di Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru ?”.

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah Kematangan Emosi memiliki hubungan yang signifikan dengan perilaku *Aggressive Driving* pada Remaja SMK di Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru.

D. Keaslian Penelitian

Penelitian dengan tema *Aggressive Driving* telah banyak dilakukan oleh peneliti sebelumnya. Berikut ini adalah beberapa penelitian yang terkait dengan variabel-variabel yang akan diteliti oleh peneliti. Pertama yaitu penelitian Irianti (2017) dengan judul “Hubungan *Islamic Parenting* dengan Perilaku *Aggressive Driving* pada Remaja SMP Negeri Di Kota Yogyakarta”. Dalam hal ini memiliki

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

persamaan pada variabel terikat yaitu *aggressive driving* dan jenis subjek yaitu remaja. Perbedaan terletak pada variabel bebas dan tempat penelitiannya.

Penelitian lain yang memiliki persamaan yaitu penelitian Mustikawati (2017) dengan judul “Hubungan Kematangan Emosi dengan *Aggressive Driving* pada Pengemudi Bus”. Dalam hal ini memiliki persamaan yang cukup dominan baik variabel terikat dan variabel bebasnya, perbedaan terletak pada klasifikasi subjek dan tempat penelitian. Kemudian, penelitian yang telah dilakukan oleh Handayani, Laksono & Novitiana pada tahun 2017 dengan judul “Pengaruh Perilaku Agresif Terhadap Potensi Kecelakaan Pengendara Sepeda Motor Remaja dengan Studi Kasus Pelajar SMA Kota Surakarta”. Dalam hal ini memiliki kesamaan pada variabel agresif pada saat berkendara atau *aggressive driving* dan subjeknya yaitu pengendara remaja. Perbedaan terletak pada metode penelitian dimana pada penelitian yang akan diteliti itu dihubungkan dengan variabel kematangan emosi, sedangkan penelitian (Handayani, dkk, 2017) metode studi kasus terhadap potensi kecelakaan.

Selanjutnya, penelitian ini memiliki kesamaan dengan penelitian yang telah dilakukan oleh Joy & Daniarti (2016) dengan judul “*Aggressive Driving* Pengemudi di Angkutan Kota di Jalan Macet”. Dalam hal ini memiliki kesamaan pada variabel *Aggressive Driving*. Namun, memiliki banyak perbedaan baik dalam hal jenis penelitian, subjek dan tempat penelitiannya. Kemudian pada penelitian yang telah dilakukan oleh Sulistianingsih (2014) dengan judul Hubungan Kematangan Emosi dan Persepsi Risiko Kecelakaan dengan *Aggressive Driving* pada Pengendara Motor di UIN Maliki Malang. Dalam penelitian ini memiliki

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kesamaan antara variabel Kematangan Emosi dan *Aggressive Driving*, dan memiliki perbedaan pada variabel yang Persepsi Risiko Kecelakaan dan lokasi serta subjek penelitian. Secara keseluruhan perbedaan khusus pada penelitian ini adalah perilaku *Aggressive Driving* individu dikaji berdasarkan kematangan emosi yang ada pada remaja SMA dan SMK yang ada di kota Pekanbaru.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Toritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan ilmiah bagi perkembangan khazanah ilmu psikologi dengan memperluas kajian teori khususnya dalam bidang psikologi sosial dan psikologi perkembangan terutama yang berhubungan dengan kematangan emosi yang mempengaruhi perilaku *aggressive driving* pada remaja.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dan informasi kepada remaja bahwa dalam mengendarai kendaraan di jalan tertib lalu lintas penting untuk memperhatikan kematangan emosional agar tidak berdampak pada perilaku *aggressive driving*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta ini milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diararar mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diararar mengumumkan dan memperbarar sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN TEORI

A. *Aggressive Driving*

Pengertian *Aggressive Driving*

Houston, Harris dan Norman (2003) menjelaskan bahwa *aggressive driving* merupakan pola disfungsi dari perilaku sosial yang mengganggu keamanan publik. *Aggressive driving* ini dapat melibatkan berbagai perilaku berbeda termasuk perilaku membuntuti, mengklakson, melakukan gerakan kasar, mendedipkan lampu jauh di suasana lalu lintas tenang. James dan Nahl (2000) juga menjelaskan bahwa mengemudi agresif (*aggressive driving*) adalah mengemudi dibawah pengaruh gangguan emosi, menghasilkan tingkah laku yang memaksakan suatu tingkat risiko pada pengemudi lain. Dikatakan agresif karena mengasumsikan bahwa orang lain mampu menangani tingkat risiko yang sama, dan mengasumsikan bahwa seseorang berhak meningkatkan risiko orang lain untuk terkena bahaya.

Dula & Geller (2003) juga mendefinisikan *aggressive driving* sebagai perilaku agresif yang disengaja untuk menyerang, emosi negatif pada saat mengemudi dan perilaku mengemudi yang tidak aman dan membahayakan orang lain. Tasca (dalam Trisnawati, Nauli & Agrina, 2014) juga menambahkan bahwa *aggressive driving* dilakukan secara sengaja, cenderung meningkatkan risiko kecelakaan yang dimotivasi oleh ketidaksabaran, kekesalan, permusuhan, dan atau upaya untuk menghemat waktu. *National Highway Traffic Safety Administration* (NHTSA) mengartikan bahwa *aggressive driving* sebagai suatu pengoperasian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta ini milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

kendaraan bermotor yang dapat membahayakan dirinya sendiri atau mungkin membahayakan seseorang, atau properti. Pengemudi bersikap tidak sabar dan kurang peduli sehingga memancing emosi pengguna jalan lain di sekitarnya. Hennessey and Wiesenthal (2001) mendefinisikan *aggressive driving* sebagai suatu perilaku yang direncanakan untuk menyerang secara fisik, emosi atau psikologi di lingkungan mengemudi atau jalan raya.

Berdasarkan beberapa definisi yang telah diungkapkan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa *aggressive driving* merupakan perilaku mengemudi tidak aman dan membahayakan orang lain yang dilakukan secara sengaja, dimotivasi oleh ketidaksabaran, kekesalan, permusuhan, dan upaya untuk menghemat waktu yang melibatkan berbagai perilaku berbeda termasuk perilaku membuntuti, mengklakson, melakukan gerakan kasar, mengedipkan lampu jauh di suasana lalu lintas tenang. Dikatakan agresif karena mengasumsikan bahwa orang lain mampu meningkatkan risiko yang sama serta mengganggu keamanan publik.

2. Aspek-aspek *Aggressive Driving*

Houston, Harris, dan Norman (2003) membagi perilaku *aggressive driving* menjadi dua aspek, yaitu :

a. Perilaku Konflik (*Conflict Behavior*)

Perilaku konflik yang melibatkan interaksi sosial langsung dengan pengemudi lain dan di tandai oleh tindakan yang tidak kompatibel yang memperoleh respon konflik. Indikator dari perilaku konflik :

- 1) Membunyikan klakson.
- 2) Memberi isyarat kasar.

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Menyalakan lampu jauh.

b. Mengebut (*Speeding*)

Perilaku mengebut termasuk kedalam perilaku beresiko (*risk taking behavior*). Menurut Houston, Harris, dan Norman (2003) perilaku mengebut tersebut merupakan perilaku yang memperhitungkan resiko, pembuatan keputusan secara impulsif atau hanyalah kecerobohan dari pengemudi.

Indikator dari mengebut :

- 1) Mengebut melewati batas kecepatan.
- 2) Membuntuti kendaraan lain.
- 3) Mempercepat kendaraan saat lampu kuning menyala.

Selanjutnya, James dan Nahl (2000) juga membagi aspek perilaku *aggressive driving* menjadi beberapa kategori, yaitu : *Impatience and inattentiveness, Power Struggle, Recklessness and Road Rage*.

- a. *Impatience* (ketidaksabaran) dan *Inattentiveness* (ketidakperhatian). Bentuk perilaku dalam kategori ini, yaitu :

- 1) Menerobos lampu merah.
- 2) Menambah kecepatan ketika melihat lampu kuning.
- 3) Berpindah-pindah jalur.
- 4) Mengemudi dengan kecepatan 5-15 km/jam diatas batas kecepatan aman maksimum.
- 5) Berjalan terlalu dekat dengan kendaraan di depannya.
- 6) Tidak memberikan tanda ketika dibutuhkan, seperti berbelok atau berhenti.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7) Menambah kecepatan atau mengurangi kecepatan secara mendadak.

b. *Power Struggle* (adu kekuatan). Bentuk perilaku dalam kategori ini, yaitu :

- 1) Menghalangi orang yang akan berpindah jalur, menolak untuk memberi jalan atau pindah.
- 2) Memperkecil jarak kedekatan dengan kendaraan di depannya untuk menghalangi orang yang mengantri.
- 3) Mengancam atau memancing kemarahan pengemudi lain dengan berteriak, membuat gerakan-gerakan yang memancing kemarahan dan membunyikan klakson berkali-kali.
- 4) Membunuti kendaraan lain untuk memberikan hukuman atau mengancam kendaraan tersebut.
- 5) Memotong jalan kendaraan lain untuk menyerang atau membalas pengemudi lain.
- 6) Mengerem secara mendadak untuk menyerang atau membalas pengemudi lain.

c. *Recklessness* (ugal-ugalan) dan *Road Rage* (kemarahan di jalan). Bentuk perilaku dalam kategori ini, yaitu :

- 1) Mengejar pengemudi lain untuk berduel.
- 2) Mengemudi dalam kondisi mabuk.
- 3) Mengarahkan senjata atau menembak pengemudi lain.
- 4) Menyerang pengemudi lain dengan menggunakan mobilnya sendiri atau memukul suatu objek.
- 5) Mengemudi dengan kecepatan yang sangat tinggi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Faktor-faktor Penyebab *Aggressive Driving*

Aggressive driving dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Kartono (2011) menjelaskan bahwa perilaku *aggressive driving* yang dilakukan pada remaja dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal (dari dalam) dan faktor eksternal (dari luar). Faktor internal yaitu faktor kepribadian individu yang berhubungan dengan perasaan frustrasi, gangguan pengamatan dan tanggapan, gangguan berfikir dan intelegensi, serta gangguan atau kondisi emosional pada remaja. Sedangkan, faktor eksternal meliputi faktor keluarga, faktor sekolah dan faktor lingkungan. Menurut Tasca (2000) *aggressive driving* dipengaruhi oleh faktor-faktor sebagai berikut :

a. Usia dan Jenis Kelamin

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebanyakan *aggressive driving* yang terjadi melibatkan pengemudi laki-laki usia muda antara usia 17-35 tahun, lebih tinggi dari pengemudi perempuan pada rentang usia yang sama. *Aggressive driving* termasuk perilaku melanggar lalu lintas, pengemudi laki-laki cenderung meremehkan risiko yang terkait dengan pelanggaran lalu lintas. Menurut mereka, peraturan lalu lintas adalah sesuatu yang menjengkelkan dan berlebihan. Sedangkan pengemudi perempuan cenderung memandang peraturan lalu lintas sebagai sesuatu yang penting, jelas dan masuk akal serta merasa memiliki kewajiban untuk mematuhi. Oleh karena itu, pengemudi laki-laki lebih banyak terlibat perilaku *aggressive driving* dari pada pengemudi perempuan.

1. Diarung mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarung mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

b. Anonimitas

Anonimitas biasanya mengacu pada seseorang, yang sering berarti bahwa identitas pribadi, informasi identitas pribadi orang tersebut tidak diketahui. Jalan raya, terutama pada malam hari, memberikan anonimitas dan kesempatan untuk melarikan diri. Keadaan tersebut memberikan kesempatan untuk “lolos begitu saja” dari diketahuinya seseorang sebagai pengemudi yang melakukan *aggressive driving*. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa anonimitas merupakan suatu kondisi mengemudi yang memungkinkan seorang pengemudi tidak diketahui identitasnya.

c. Faktor Sosial

Aggressive driving merupakan pengaruh dari norma, reward, hukuman, dan model yang ada di masyarakat. Banyaknya kasus *aggressive driving* yang tidak mendapatkan hukuman dapat membentuk persepsi bahwa perilaku seperti ini normal dan diterima. Kondisi seperti inilah yang menyebabkan para pengemudi merasa bahwa perilaku *aggressive driving* yang dilakukannya tidak atau kurang dikontrol, sehingga para pengemudi tetap melakukan *aggressive driving*.

d. Kepribadian

Kepribadian merupakan sifat umum seseorang, pikiran, dan perasaan individu yang memiliki ciri dan cara tertentu untuk menampilkan suatu perilaku secara teratur dan terus-menerus dalam berbagai situasi. Faktor kepribadian individu ini berhubungan dengan perasaan frustrasi, gangguan pengamatan dan tanggapan, gangguan berfikir dan intelegensi, serta kondisi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

emosional pada seseorang. Faktor-faktor inilah yang membentuk dan mempengaruhi dinamika kepribadian seseorang salah satunya yaitu kondisi emosi, ledakkan emosi tanpa sebab yang tinggi dan ledakan emosi yang tidak dapat dikontrol dikenal sebagai orang yang tidak matang. Penekanan ekspresi emosi ini membuat seseorang menjadi pribadi yang kasar dan keras. Begitu sebaliknya, ketika kondisi emosi dapat dikontrol dengan baik maka seseorang itu dikenal sebagai orang yang matang dan membuat individu ini menjadi pribadi yang lebih baik dan tidak keras secara emosi (Sujanto, 2004). Jadi, dapat dikatakan bahwa kematangan emosi merupakan salah satu faktor yang membentuk kepribadian seseorang.

Sama halnya dengan perilaku *aggressive driving* yang terjadi pada remaja yang cenderung disebabkan oleh faktor kematangan emosional. Hurlock (2004) mengungkapkan bahwa masa remaja merupakan masa yang sering dalam kondisi emosi yang tidak stabil sehingga cenderung melakukan perilaku yang tidak dapat diterima secara sosial salah satunya *aggressive driving*. Hal ini didukung oleh hasil penelitian Mustikawati (2017) dengan judul “Hubungan Kematangan Emosi dengan *Aggressive Driving* pada Pengemudi Bus”. Dimana, kematangan emosi memiliki korelasi dengan perilaku *aggressive driving* pada penegemudi bus. Semakin tinggi tingkat kematangan emosi pengemudi bus, maka semakin sedikit perilaku *aggressive driving*. Sebaliknya, jika tingkat kematangan emosi pengemudi bus berada pada tingkat yang rendah, maka intensitas perilaku *aggressive driving* tinggi. Hal ini dapat diduga bahwa kematangan emosi merupakan bagian dari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepribadian individu yang menjadi salah satu faktor internal terjadinya perilaku *aggressive driving*.

e. Gaya Hidup

Gaya hidup merupakan salah satu faktor penyebab perilaku *aggressive driving*. Review terhadap berbagai penelitian yang berhubungan dengan gaya hidup, performa mengemudi dan risiko tabrakan yang difokuskan pada pengemudi usia muda. Mereka memiliki gaya hidup seperti minum minuman keras, menggunakan obat-obat terlarang, merokok dan kelelahan karena bersosialisasi sampai larut malam. Dimana gaya hidup tersebut menyerap pada semua aspek kehidupan mereka, termasuk saat mereka berkendara. Perilaku-perilaku tersebut termasuk ke dalam mengemudi dibawah gangguan emosional yang oleh disebut *aggressive driving*.

f. Tingkah Laku Pengemudi

Tingkah laku pengemudi dapat menjadi salah satu faktor penyebab *aggressive driving*. Dalam sebuah penelitian, ditemukan bahwa orang yang merasa dirinya memiliki keterampilan yang tinggi dalam menangani kendaraan lebih memungkinkan untuk mengalami kemarahan dalam situasi lalu lintas yang menghambat laju kendaraannya. Sebaliknya, pengemudi yang menilai diri mereka sendiri memiliki keterampilan yang tinggi dalam hal keselamatan kemungkinan akan kurang terganggu oleh situasi lalu lintas yang menghambat laju kendaraannya kurang. Hal ini dapat berarti bahwa orang yang memiliki ketrampilan yang tinggi dalam menangani kendaraan lebih berpeluang untuk melakukan *aggressive driving*. Sedangkan orang yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki ketrampilan yang tinggi dalam hal keselamatan kecil kemungkinan untuk melakukan *aggressive driving*, karena ia lebih mengutamakan keselamatan.

Faktor Lingkungan

Hubungan yang kuat antara kondisi lingkungan dan manifestasi pengemudi agresif. Pengemudi yang terbiasa dengan kemacetan lebih jarang merasakan emosi marah saat mengemudi. Namun, kemacetan yang tidak diperkirakan dapat menimbulkan emosi marah pada pengemudi yang kemudian dapat meningkatkan kecenderungan pengemudi untuk melakukan *aggressive driving*. Faktor lingkungan yang juga mempengaruhi timbulnya perilaku *aggressive driving* adalah faktor kepadatan. Sarwono (1997) menyatakan bahwa kepadatan seringkali memiliki dampak pada manusia, salah satunya yaitu timbulnya perilaku agresif.

Hennessy & Wiesenthal (2001) menambahkan, kondisi lingkungan jalan raya yang padat akan mempengaruhi tingkat stres individu, selanjutnya akan memungkinkan terjadinya perilaku agresif pada saat mengemudi. Prakash & Kansal (2003) juga menjelaskan bahwa salah satu penyebab *aggressive driving* yaitu kesesakan (*crowded*). Kesesakan merupakan penyebab yang sangat subjektif dan akan persepsikan berbeda-beda oleh setiap individu.

B. Kematangan Emosi

Pengertian Kematangan Emosi

Hurlock (2003) menjelaskan bahwa kematangan emosi adalah bagian dari penerimaan sosial, seseorang yang memiliki kematangan emosi tidak meledakkan emosinya di hadapan orang lain melainkan menunggu saat dan tempat yang tepat untuk mengungkapkan emosinya dengan cara-cara yang lebih dapat diterima. Chaplin (2006) juga mengatakan bahwa kematangan emosi adalah suatu kondisi individu yang mencapai tingkat kedewasaan atau kematangan dari perkembangan emosional. Kemudian, Murray (dalam Kapri & Rani, 2014) menambahkan bahwa kematangan emosi adalah suatu kondisi mencapai perkembangan pada diri individu dimana individu mampu mengarahkan dan mengendalikan emosi yang kuat agar dapat diterima oleh diri sendiri dan orang lain. Hal ini sesuai dengan pendapat Davidof (dalam Asih & Pratiwi, 2010) yang mengatakan kematangan emosi adalah kemampuan individu untuk dapat menggunakan emosinya dengan baik serta dapat menyalurkan emosinya kepada hal-hal yang bermanfaat dan bukan menghilangkan emosi yang ada dalam dirinya.

Kematangan emosi adalah keadaan seorang yang tidak cepat terganggu ragasangsangnya yang bersifat emosional, baik dari dalam diri maupun dari luar dirinya, selain itu dengan matangnya emosi maka individu dapat bertindak tepat dan wajar sesuai dengan situasi dan kondisi Meichati (dalam Asih & Pratiwi, 2010). Sedangkan, menurut Covey (dalam Sari & Nuryoto, 2002) mengemukakan bahwa kematangan emosi adalah kemampuan untuk mengekspresikan perasaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang ada dalam diri secara yakin dan berani yang diimbangi dengan pertimbangan akan perasaan dan keyakinan individu lain.

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa kematangan emosi adalah suatu kondisi perkembangan emosi pada diri individu dan mampu mengarahkan dan mengendalikan emosi agar dapat diterima oleh diri sendiri dan orang yang berada di sekitar kehidupannya.

2. Karakteristik Kematangan Emosi

Hurlock (2003) mengemukakan tiga karakteristik dari kematangan emosi yaitu :

a. Kontrol emosi

Individu tidak meledakkan emosinya dihadapan orang lain dan mampu menunggu saat dan tempat yang tepat untuk mengungkapkan emosinya dengan cara-cara yang dapat diterima. Individu dapat melakukan kontrol diri yang bisa diterima secara sosial. Individu yang emosinya matang mampu mengontrol ekspresi emosi yang tidak dapat diterima secara sosial.

b. Pemahaman diri

Memiliki reaksi emosional yang lebih stabil, tidak berubah-ubah dari satu emosi atau suasana hati yang lain. Individu mampu memahami emosi diri sendiri, memahami hal yang sedang dirasakan, dan mengetahui penyebab dari emosi yang dihadapi individu tersebut.

c. Berpikir kritis

Mampu menilai situasi secara kritis terlebih dahulu sebelum bereaksi secara emosional kemudian memutuskan bagaimana cara bereaksi terhadap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

situasi tersebut, dan individu juga tidak lagi bereaksi tanpa berpikir sebelumnya seperti anak-anak atau individu yang tidak matang.

Murray (dalam Kapri & Rani, 2014) juga mengungkapkan bahwa seorang remaja dikatakan telah memiliki kematangan emosi bila ia memiliki karakteristik kematangan emosi sebagai berikut :

- a. Mudah mengalirkan cinta dan kasih sayang

Individu yang matang emosinya mampu menunjukkan rasa kasih sayang secara terbuka, mereka memiliki kemampuan untuk mempercayai orang lain, percaya terhadap diri sendiri, serta dapat memberi cinta serta kasih sayang kepada orang yang disayanginya dan mereka juga tidak memiliki hambatan dalam kepribadian.

- b. Mampu untuk menghadapi kenyataan

Individu yang matang emosinya ketika melihat situasi dalam hidup seperti apa adanya dan tidak berfikir kebenaran menurut diri mereka sendiri. Mereka selalu bersemangat dalam menghadapi kenyataan hidup dan tidak takut untuk menghadapi situasi yang buruk. Sedangkan, orang yang belum matang emosinya berusaha menghindari kenyataan di dalam hidup dan takut akan kesulitan.

- c. Mampu belajar dari pengalaman hidup

Individu yang matang emosinya merasa mudah untuk belajar dari pengalaman hidup mereka, mereka mampu untuk melihat situasi yang terjadi segi positif dan menerima situasi yang terjadi dalam segi positif dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menerima keyakinan hidup, sedangkan orang yang belum matang emosinya tidak pernah belajar dari kehidupan dan selalu menyesali kehidupannya.

d. Mampu berfikir positif mengenai diri pribadi

Individu yang matang emosinya memandang positif pengalaman hidup dan mampu menikmati hidup. Ketika mereka menghadapi masalah mengenai diri pribadi, mereka berusaha untuk menerima dan berfikir positif mengenai masalah kehidupannya.

e. Penuh Harapan

Orang yang matang emosinya berharap dalam hidup dan selalu berharap yang terbaik, mereka melihat positif dalam segala hal dan tidak pesimis akan kemampuan diri mereka. Hal ini membuat mereka menjadi orang yang percaya diri dan selalu siap untuk menghadapi kehidupan dengan keyakinan diri yang kuat.

f. Ketertarikan untuk memberi

Individu yang matang emosinya akan mempertimbangkan kebutuhan orang lain dan memberikan dari kemampuannya meskipun ia sedang mengalami kekecewaan.

g. Kemampuan untuk belajar dari pengalaman

Kemampuan untuk menghadapi kenyataan dan berfikir positif terhadap pengalaman hidup berasal dari kemampuan untuk belajar dari pengalaman. Orang yang belum matang emosinya tidak mampu menghadapi masalah atau menghindar dari masalah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

h. Kemampuan menangani permusuhan secara konstruktif

Individu yang matang emosinya akan mencari seseorang untuk disalahkan atas suatu masalah yang sedang dihadapinya sedangkan individu yang matang emosinya mencari solusi akan masalah tersebut. Orang yang belum matang emosinya cenderung menggunakan kemarahannya untuk menyerang sehingga menjadikan perkelahian, sedangkan orang yang matang emosinya akan lebih mampu menghadapi permasalahannya dengan baik tanpa perkelahian.

i. Berfikir Terbuka

Orang yang matang emosianya tidak mengkhawatirkan hal-hal yang negatif, mereka berfikir cukup terbuka untuk mendengarkan pendapat orang lain, mereka percaya pada perkataan teman mereka sendiri dari pada perkataan orang lain yang belum jelas kepastiannya.

C. Kerangka Berfikir

Remaja merupakan masa perkembangan transisi antara anak dan masa dewasa yang mencakup perubahan biologis, kognitif, dan sosial-emosional. Perubahan kognitif meliputi perubahan dalam pikiran, intelegensi dan bahasa tubuh, sedangkan perubahan sosial emosional meliputi perubahan dalam hubungan individu dengan manusia lain, baik keluarga maupun lingkungan sekitar, dalam emosi, kepribadian dan konsep diri. Remaja mempunyai sifat yang cenderung lebih agresif, emosi tidak stabil, dan tidak dapat menahan dorongan nafsu. Hal tersebut mengakibatkan remaja yang tidak bisa menyesuaikan atau beradaptasi dengan lingkungan yang selalu berubah-ubah akan melakukan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perilaku yang maladaptif, seperti contohnya perilaku agresif saat berkendara yang dapat merugikan orang lain dan juga diri sendiri (Santrock, 2007).

Houston, Harris, dan Norman (2003) membagi perilaku *aggressive driving* ini menjadi dua aspek, yaitu *Conflict Behavior* dan *Speeding*. Tasca (dalam Tisnawati, Nauli & Agrina, 2014) menambahkan bahwa *aggressive driving* dilakukan secara sengaja, cenderung meningkatkan risiko kecelakaan dan dimotivasi oleh ketidaksabaran, kekesalan, permusuhan, dan atau upaya untuk menghemat waktu. Remaja yang memiliki kondisi emosi yang tidak stabil di masa transisi cenderung sering melakukan perilaku *aggressive driving* pada saat mengemudi diantaranya ngebut-ngebutan di jalan, menerobos lampu merah, tidak memperhatikan peraturan rambu-rambu lalu lintas. Hal ini di dukung bahwa *aggressive driving* disebabkan karena faktor internal dan faktor eksternal. *Aggressive driving* dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi faktor kepribadian individu berhubungan dengan cara pemikiran, kondisi emosi, dan sifat faktor fisiologis. Sedangkan, faktor eksternal meliputi faktor keluarga dan lingkungan teman sebaya (Kartono, 2011).

Dari pembahasan ini, kondisi emosi seseorang diduga menjadi salah satu faktor internal yang membentuk kepribadian sehingga memunculkan peluang terjadinya perilaku *aggressive driving*. Menurut Hurlock (2003) kondisi emosi yang telah matang tidak akan meluapkan emosinya dihadapan orang lain secara negatif melainkan menunggu saat dan tempat yang lebih dapat untuk diterima. Hal ini di dukung oleh hasil dari penelitian sebelumnya Mustikawati (2017) dengan judul “Hubungan Kematangan Emosi dengan *Aggressive Driving* pada Pengemudi

Bes". Dimana, kematangan emosi memiliki korelasi dengan perilaku *aggressive driving* pada penegemudi bus. Semakin tinggi tingkat kematangan emosi pengemudi bus, maka semakin sedikit perilaku *aggressive driving*. Sebaliknya, jika tingkat kematangan emosi pengemudi bus berada pada tingkat yang rendah, maka intensitas perilaku *aggressive driving* tinggi.

Hal ini sesuai dengan hasil penelitian Sulistianigsih, Fita (2014) yang menyatakan bahwa Kematangan Emosi sangat berkorelasi negatif dengan perilaku *Aggressive Driving*. *Aggressive Driving* ini merupakan perilaku yang melakukan pelanggaran aturan atau norma dalam berkendara dan memberikan ketidaknyamanan pada lingkungan sekitar (Tasca dalam Trisnawati, Nauli & Agrina, 2014). Kondisi emosi seseorang yang matang dan dapat terkontrol dengan baik, maka perilaku yang muncul cenderung sesuai dengan norma dan aturan yang ada, sehingga perilaku *aggressive driving* dapat ditekan dan tertahan. Hal ini sependapat dengan Hurlock (2002) bahwa individu yang matang secara emosi akan memiliki kontrol diri yang baik, mampu menunjukkan ekspresi dengan tepat dan sesuai dengan keadaan yang sedang dihadapi, sehingga individu tersebut mampu beradaptasi dengan baik dan memberikan reaksi yang tepat serta sesuai dengan keadaan yang sedang di alami.

D. Hipotesis Penelitian

Berdasarkan kerangka pemikiran teoritis dan hasil penemuan dari beberapa penelitian sebelumnya, maka hipotesis dapat dirumuskan sebagai berikut adanya hubungan negatif antara kematangan emosi dengan perilaku *aggressive driving* pada remaja.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian yang akan dilaksanakan termasuk dalam jenis penelitian kuantitatif. Penelitian dengan pendekatan kuantitatif menekankan analisisnya pada data-data numerikal (angka) yang akan diolah dengan metode statistika (Azwar, 2015). Desain penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif korelasional dengan maksud untuk mencari sejauh mana hubungan antara variabel kematangan emosi (X) dengan variabel *aggressive driving* (Y) (Azwar, 2013).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu satu variabel bebas (X) dan satu variabel terikat (Y) adapun variabel yang digunakan adalah :

1. Variabel Bebas (X) : Kematangan Emosi
2. Variabel Terikat (Y) : *Aggressive Driving*

C. Definisi Operasional

1. *Aggressive Driving*

Perilaku *aggressive driving* merupakan mengendarai kendaraan dengan memunculkan perilaku konflik (*conflict behavior*) seperti membunyikan klakson, memberikan isyarat kasar, dan menyalakan lampu jauh. Kemudian adanya perilaku mengebut yang masuk kedalam *risk taking behavior*. *Aggressive driving* di dalam penelitian ini akan diungkap melalui skala *Aggressive Driving Behavior*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Scale (ADBS) yang dikembangkan oleh Houston, Harris, dan Norman (2003). Tinggi atau rendahnya skor yang dihasilkan skala menunjukkan tinggi atau rendahnya *aggressive driving* yang dimiliki oleh remaja.

Kematangan Emosi

Kemampuan remaja untuk mengontrol emosi, memahami emosi diri sendiri serta berfikir secara kritis terhadap permasalahan yang ada di lingkungan. Kematangan emosi ini akan diungkap melalui skala kematangan emosi yang dikembangkan dari teori Hurlock (2003). Tinggi rendahnya skala menunjukkan tinggi atau rendahnya kematangan emosi yang dimiliki oleh remaja.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2011). Populasi dalam penelitian ini adalah remaja siswa SMK di Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru yang terdiri dari 18 SMK dengan jumlah total siswa sebanyak 6638 siswa.

UIN SUSKA RIAU

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.1
Jumlah Populasi Siswa SMK di Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru berdasarkan nama sekolah

No	Nama Sekolah	Populasi
1	SMK Farmatikom	40
2	SMK Inovasi Riau	94
3	SMK IT Al-Izhar	111
4	SMK Kehutanan Negeri Pekanbaru	309
5	SMKN 4 Pekanbaru	1310
6	SMK Plus Terpadu	75
7	SMK Bina Profesi Pekanbaru	75
8	SMK Darel Hikmah Pekanbaru	85
9	SMK Farmasi Ikasari Pekanbaru	821
10	SMK Kansai Pekanbaru	494
11	SMK Kesehatan Pro Skill Indonesia	272
12	SMK Muhammadiyah 3 Terpadu	726
13	SMK Nasional Al-Huda	130
14	SMK Taruna Pekanbaru	674
15	SMK Taruna Satria Pekanbaru	620
16	SMK Telkom Pekanbaru	621
17	SMK Tigama Pekanbaru	102
18	SMK Ummul Al-Huda	73
Jumlah Populasi		6638

Sumber : kemdikbud.go.id

2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau perwakilan dari populasi yang akan diteliti dalam sebuah penelitian (Arikunto, 2010). Jumlah sampel yang ditemukan berdasarkan rumus Krejcie & Morgan (2014) dengan populasi sebanyak 6638 siswa.

$$s = \frac{X^2 N P (1-P)}{d^2 (N-1) + X^2 P (1-P)}$$

$$s = \frac{3,841 \times 6638 \times 0,5 (1-0,5)}{(0,05)^2 \times (6638-1) + 3,841 \times 0,5 (1-0,5)}$$

$$s = \frac{6374,1395}{16,5925 + 0,96}$$

$$s = \frac{6374,1395}{17,5525}$$

$$s = 363 \text{ siswa}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

- s = required sample size
 X^2 = 3,841
 N = the population size
 P = the population proportion (0,5)
 d = the degree of accuracy expressed as a proportion (0,05)

Sampel dalam penelitian ini berjumlah 363 orang remaja SMK yang ada di kecamatan Tampan kota Pekanbaru.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Sampling adalah suatu bagian populasi yang dijadikan sebagai bentuk representasi dari sebuah populasi (Sugiyono, 2011). Teknik pengambilan sampel di dalam penelitian ini menggunakan *probability Sampling* dengan teknik *cluster sampling*. *Cluster sampling* adalah teknik memilih sebuah sampel dari kelompok-kelompok unit yang kecil, atau cluster (Nazir, 1988). Teknik *cluster* yang digunakan dalam penelitian ini melalui dua tahap atau yang disebut dengan *two stage cluster sampling*.

Pada *stage* pertama di tarik secara random (acak) sebuah sampel (SMK) dengan sampel *fraction* sebesar 10% dari 18 SMK.

$$\frac{10}{100} \times 18 = 1,8 = 2 \text{ SMK.}$$

10% dari 18 SMK diperoleh dua SMK yang akan dijadikan sampel penelitian. SMK yang terpilih secara random (acak) untuk dijadikan anggota sampel penelitian adalah SMKN 4 Pekanbaru yang memiliki jumlah siswa sebanyak 110 siswa, dan SMKS Telkom Pekanbaru sebanyak 621 siswa. Sehingga, total jumlah siswa dari dua SMK yang terpilih adalah sebanyak 1931 siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada *stage* kedua ditarik lagi sampel (siswa) dengan *sampling fraction* yang berimbang dari masing-masing jumlah siswa pada dua SMK yang terpilih yaitu SMKN 4 Pekanbaru dan SMKS Telkom Pekanbaru.

$$f = \frac{n_i}{N_i} \times s$$

Jumlah sampel di SMKN 4 Pekanbaru $= \frac{1310}{1931} \times 363 = 246$ siswa

Jumlah sampel di SMKS Telkom Pekanbaru $= \frac{621}{1931} \times 363 = 117$ siswa

Keterangan :

- f = *fraction sampling*
 n_i = Jumlah siswa pada masing-masing SMK yang terpilih
 N_i = Total jumlah siswa pada SMK yang terpilih
 s = Jumlah sampel yang dibutuhkan

Setelah dilakukan tahap *two stage cluster sampling*, diperoleh bahwa sampel dalam penelitian ini berjumlah 246 orang siswa di SMKN 4 Pekanbaru dan 117 orang siswa di SMKS Telkom Pekanbaru. Total keseluruhan jumlah subjek dalam penelitian ini sesuai dengan perhitungan rumus Krejcie & Morgan (2014) yaitu sebanyak 363 orang siswa. Selanjutnya, untuk pengambilan subjek di dua SMK yang terpilih diwewenangi oleh pihak sekolah dan disesuaikan dengan kebutuhan peneliti.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah upaya-upaya yang dapat dilakukan oleh peneliti dalam rangka menumpulkan data-data penelitian (Arikunto, 2010). Data didapatkan dari instrumen penelitian yang digunakan peneliti sebagai alat bantu pengumpulan data penelitian. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
The Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

berupa skala psikologi. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *Aggressive Driving Behavior Scale* (ADBS) dan skala Kematangan Emosi.

Aggressive Driving

Skala yang digunakan untuk mengukur perilaku *aggressive driving* adalah skala *Aggressive Driving Behavior Scale* (ADBS) yang dikembangkan dari teori Houston, Harris, dan Norman (2003) dengan reliabilitas sebesar 0,907, skala ini digunakan untuk mengukur aspek *conflict behavior* yang terdiri dari 8 aitem, dan 5 aitem untuk aspek *speeding*. Peneliti melakukan adaptasi aitem dengan melakukan terjemahan skala *Aggressive Driving Behavior Scale* (ADBS) dari bahasa Inggris ke bahasa Indonesia dan modifikasi aitem sesuai dengan kebutuhan penelitian.

Skala dalam penelitian ini disusun berdasarkan metode skala *Likert* yang memiliki lima alternatif jawaban, yaitu tidak pernah (TP), jarang (J), kadang-kadang (KK), sering (S), dan sangat sering (SS) dengan pernyataan *favourable*. Penilaian yang diberikan untuk pernyataan *favourable* (sangat mendukung) diberi skor sebagai berikut yaitu, tidak pernah (TP) = 1, jarang (J) = 2, kadang-kadang (KK) = 3, sering (S) = 4, dan sangat sering (SS) = 5. Berikut *blue print aggressive driving*:

UIN SUSKA RIAU

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.2

Blue Print skala *Aggressive Driving* sebelum *Try Out*

Aspek	Nomor Aitem <i>Favorabel</i>	Nomor Aitem <i>Unfavorabel</i>	Jumlah Aitem
<i>Conflict Behavior</i>	1,3,5,7,9,11,4,12	-	8
<i>Speeding</i>	10,6,8	2,13	5
Total jumlah aitem	11	2	13

2. Kematangan Emosi

Alat ukur untuk menilai kematangan emosi dalam penelitian ini adalah skala Kematangan Emosi yang dibuat peneliti dari teori Hurlock (2003). Skala ini secara keseluruhan mencakup 3 aspek yang diturunkan menjadi 6 indikator dan 35 aitem, dengan reliabilitas sebesar 0,963. Skala ini disusun berdasarkan modifikasi model Likert yang disusun dalam empat (4) alternatif jawaban, yaitu sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS). Penilaian yang diberikan untuk pernyataan *favourable* (sangat mendukung) diberi skor sebagai berikut yaitu, sangat sesuai (SS)=4, sesuai (S)=3, tidak sesuai (TS)=2, dan sangat tidak sesuai (STS)=1. Sedangkan pernyataan *unfavourable* (yang tidak mendukung) diberi skor sebagai berikut yaitu, sangat tidak sesuai (STS)=4, tidak sesuai (TS)=3, sesuai (S)=2, dan sangat sesuai (SS)=1. Berikut *blue print* kematangan emosi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.3
Blue Print skala Kematangan Emosi sebelum Try Out

1.
 2.
 3.

Aspek	Indikator	Nomor Aitem Favorabel	Nomor Aitem Unfavorabel	Jumlah Aitem
Kontrol emosi	Mengungkapkan emosi dalam situasi yang tepat	19,25,3	1,7,13,30	7
	Mengendalikan diri saat emosi memuncak	14,20	2,4,8,26,31	7
Berpikir kritis	Mampu berpikir kritis sebelum bereaksi secara emosional	9,15,27,32	5,21	6
	Mampu berpikir sebelum memberikan reaksi terhadap stimulus yang ada	6,10,16	22,33	5
Pemahaman diri	Menunjukkan reaksi emosional yang stabil	11,34	17,23,28	5
	Mampu mengenali kondisi emosi yang dirasakan	18,35	12,24,29	5
Total jumlah aitem		16	19	35

F. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum penelitian dilakukan, maka alat ukur yang digunakan harus diuji coba terlebih dahulu. Pelaksanaan uji coba dilakukan untuk mengetahui tingkat validitas, indeks daya beda, dan reliabilitas. Uji coba alat ukur dilakukan secara *Accidental* (kebetulan) kepada 60 orang remaja siswa yang terdiri dari siswa SMKS Kansai Pekanbaru, SMKS Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru, dan SMKS Farmasi Ikasari Pekanbaru yang merupakan bagian dari populasi subjek penelitian. Alat ukur yang diuji cobakan adalah skala *aggressive driving* dan skala



kematangan emosi dengan menggunakan bantuan aplikasi *IBM Statistical Packages for Social version 25 (SPSS 25) for Windows*.

G. Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Validitas

Validitas seringkali dikonsepsikan sebagai sejauh mana alat ukur mampu mengukur atribut yang seharusnya diukur. Validasi alat ukur diperlukan untuk mengetahui apakah skala mampu menghasilkan data yang akurat sesuai dengan tujuan ukurnya. Skala yang memiliki validitas yang tinggi akan menghasilkan error pengukuran yang kecil, artinya skor setiap subjek tidak jauh berbeda dari skor yang sesungguhnya (Azwar, 2015). Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi. Validitas isi adalah sejauh mana aitem-aitem skala mewakili komponen dalam keseluruhan kawasan isi objek yang hendak diukur dan sejauh mana aitem skala mencerminkan ciri perilaku yang hendak diukur (Azwar, 2015).

2. Uji Daya Diskriminasi

Dalam seleksi aitem skala psikologi yang mengukur atribut efektif, parameter yang paling penting adalah daya beda atau daya diskriminasi aitem. Daya diskriminasi aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki atribut yang diukur. Indeks daya diskriminasi aitem merupakan indikator kerasan atau konsistensi aitem total (Azwar, 2013). Umumnya skala psikologi yang digunakan untuk menentukan indeks daya diskriminasi diatas 0,30 atau diatas 0,25 sudah dianggap mengindikasikan daya diskriminasi yang baik. Namun, apabila aitem yang lolos tidak mencangkupi jumlah yang diinginkan maka penelitian dapat menurunkan

0,40 menjadi 0,25 (Azwar 2013). Berikut ini menunjukkan *blue print* skala *Aggressive Driving* (Y) dengan aitem yang valid dan gugur setelah dilakukan (*try out*), dapat dilihat pada tabel 3.4 :

Tabel 3.4
Blue Print skala *Aggressive Driving* setelah *Try Out*

No	Aspek	Nomor Aitem Valid	Nomor Aitem Gugur	Jumlah Aitem
1	<i>Conflict Behavior</i>	1,3,5,7,9,11,4,12	-	8
2	<i>Speeding</i>	10,6,8	2,13	5
	Total jumlah aitem	11	2	13

Pada variabel *Aggressive Driving* (Y) hasil analisis terhadap 13 aitem skala yang telah diuji daya beda terdapat 2 aitem yang gugur dan 11 aitem yang valid. Dengan koefisien korelasi aitem-total di atas 0,25 yaitu berkisar antara 0,271 – 0,858.

Berikut ini *blue print aggressive driving* (Y) yang digunakan untuk penelitian, dapat dilihat pada tabel 3.5 :

Tabel 3.5
Blue Print skala *Aggressive Driving* untuk Penelitian

No	Aspek	Nomor Aitem Favorabel	Nomor Aitem Unfavorabel	Jumlah Aitem
1	<i>Conflict Behavior</i>	1,3,5,7,8,9,10,11	-	8
2	<i>Speeding</i>	2,4,6	-	3
	Total jumlah aitem	11	0	11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berikut ini menunjukkan *blue print* skala kematangan emosi (X) dengan aitem yang valid dan gugur setelah dilakukan uji coba (*try out*), dapat dilihat pada tabel 3.6 :

Tabel 3.6
Blue Print skala Kematangan Emosi setelah Try Out

Aspek	Indikator	Nomor Aitem Valid	Nomor Aitem Gugur	Jumlah Aitem	
1. Kontrol emosi	Mengungkapkan emosi dalam situasi yang tepat	19,3,1,7,13,30	25	7	
	Mengendalikan diri saat emosi memuncak	20,2,4,8,26,31	14	7	
	2. Berpikir kritis	Mampu berpikir kritis sebelum bereaksi secara emosional	9,15,27,32,5,21	-	6
		Mampu berpikir sebelum memberikan reaksi terhadap stimulus yang ada	10,16, 22,33	6	5
3. Pemahaman diri	Menunjukkan reaksi emosional yang stabil	11,34,17,23,28	-	5	
	Mampu mengenali kondisi emosi yang dirasakan	18,35,12,24,29	-	5	
	Total jumlah aitem		32	3	35

Pada variabel Kematangan Emosi (X) hasil analisis terhadap 35 aitem skala yang telah diuji daya beda terdapat 3 aitem yang gugur dan 32 aitem yang valid. Dengan koefisien korelasi aitem-total di atas 0,25 yaitu berkisar antara 0,495 – 0,832.

Berikut ini *blue print* kematangan emosi (X) yang digunakan untuk penelitian, dapat dilihat pada tabel 3.7:

Tabel 3.7
Blue Print skala Kematangan Emosi untuk Penelitian

ciptamilik UIN Suska Riau

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem Favorabel	Nomor Aitem Unfavorabel	Jumlah Aitem
1.	Kontrol emosi	Mengungkapkan emosi dalam situasi yang tepat	19,29	1,7,13,25	6
		Mengendalikan diri saat emosi memuncak	20	2,8,14,26,30	6
2.	Berpikir kritis	Mampu berpikir kritis sebelum bereaksi secara emosional	3,9,27,31	15,21	6
		Mampu berpikir sebelum memberikan reaksi terhadap stimulus yang ada	4,10	16,22	4
3.	Pemahaman diri	Menunjukkan reaksi emosional yang stabil	5,28	11,17,23	5
		Mampu mengenali kondisi emosi yang dirasakan	12,32	6,18,24	5
Total jumlah aitem			13	19	32

3. Reliabilitas

Reliabilitas adalah keterpercayaan atau konsistensi hasil ukur, yang bermakna seberapa tinggi kecermatan pengukuran tersebut (Azwar, 2015). Semakin tinggi koefisien korelasi antara hasil ukur dari dua alat yang paralel berarti konsistensi antara keduanya semakin baik. Biasanya koefisien reliabilitas berkisar antara 0 sampai 1,00. Jika koefisien reliabilitas mendekati angka 1,00 berarti semakin tinggi reliabilitasnya. Sebaliknya koefisien yang semakin rendah mendekati angka 0 berarti semakin rendah reliabilitasnya (Azwar, 2012). Uji

Reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan rumus *Cronbach's Alpha* dengan bantuan komputerisasi *SPSS 23.0 for windows*.

Hasil Uji Reliabilitas dengan bantuan komputerisasi *SPSS 23.0 for windows* diketahui reliabilitas skala *aggressive driving* (Y) dari 11 aitem diperoleh *cronbach's alpha* sebesar 0,907, dan untuk skala kematangan emosi (X) dari 32 aitem diperoleh *cronbach's alpha* sebesar 0,963. Melihat *cronbach's alpha* yang mendekati angka 1,00, maka dapat disimpulkan bahwa skala *aggressive driving* dan kematangan emosi tersebut reliabel dan dapat dipergunakan untuk penelitian.

H. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistik non parametrik yaitu uji *spearman*. Hal ini dikarenakan data penelitian tidak memenuhi salah satu asumsi statistik yaitu data tidak berdistribusi normal. Uji analisis ini bertujuan untuk uji korelasional dari dua variabel penelitian. Dalam analisis korelasional ini, variabel dibagi ke dalam dua bagian, yaitu variabel bebas (*Independent variable*), yaitu variabel yang keberadaannya tidak dipengaruhi oleh variabel lain. Variabel terikat (*Dependent variable*), yaitu variabel yang keberadaannya dipengaruhi oleh variabel yang lain. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yang akan dianalisis yaitu variabel bebas (Kematangan Emosi) dengan variabel terikat (*Aggressive Driving*) dibantu oleh komputerisasi aplikasi *IBM Statistical Packages for Social version 25 (SPSS 25) for Windows*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

I. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMKN 4 Pekanbaru dan di SMKS Telkom Pekanbaru. Adapun rincian kegiatan dan jadwal penelitian dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.8
Jadwal Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Masa Pelaksanaan
1	Seminar Proposal	2 April 2019
2	Perbaikan Proposal	2 Juni 2019
3	Uji Coba Alat Ukur	15 Juli-19 Juli 2019
4	Pelaksanaan Penelitian	1 Agustus-6 Agustus 2019
5	Pengolahan Data	7 September-11 September 2019
6	Seminar Hasil	4 Desember 2019
7	Ujian Munaqasyah	23 Desember 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kematangan emosi dengan perilaku *aggressive driving* pada remaja SMK Kecamatan Tampan kota Pekanbaru yang menjadi subjek dalam penelitian ini. Dengan kata lain, remaja SMK yang memiliki kematangan emosi yang rendah maka perilaku *aggressive driving* yang muncul tinggi, begitu juga sebaliknya remaja SMK yang memiliki kematangan emosi yang tinggi maka perilaku *aggressive driving* yang muncul rendah. Sumbangan efektif variabel kematangan emosi terhadap perilaku *aggressive driving* sebesar 58%, sedangkan 42% kemungkinan dipengaruhi oleh faktor yang lain.

Selanjutnya juga terdapat perbedaan yang signifikan pada jenis kelamin subjek dan kategori usia subjek terhadap perilaku *aggressive driving*. Dimana, jenis kelamin laki-laki memiliki tingkat perilaku *aggressive driving* yang tinggi daripada perempuan. Selanjutnya, remaja akhir juga memiliki tingkat perilaku *aggressive driving* yang tinggi daripada remaja awal dan remaja madya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang peneliti ajukan yaitu :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Subjek Penelitian

Bagi subjek yang mempunyai kematangan emosi yang rendah dengan perilaku *aggressive driving* yang tinggi, diharapkan dapat meningkatkan kematangan emosinya dengan cara berusaha mengendalikan perasaan emosi dengan baik, belajar untuk tidak meluapkan emosi marah di tempat yang tidak tepat seperti keramaian atau jalan padat di jalan raya, berusaha berpikir positif di setiap permasalahan dan kesalahan orang lain terhadap kita di setiap situasi, berusaha meningkatkan kemampuan untuk berpikir kritis dalam menanggapi suatu permasalahan dengan memperhatikan sikap dan perkataan yang dikeluarkan saat mengkritik orang lain. Sehingga, dengan upaya peningkatan kematangan emosi ini dapat meminimalisir terjadinya perilaku *aggressive driving*.

Sedangkan bagi subjek yang mempunyai kematangan emosi yang baik dengan perilaku *aggressive driving* yang rendah diharapkan tetap dapat menjaga kematangan emosinya agar tidak terjadi perilaku *aggressive driving*.

2. Pihak Sekolah

Bagi pihak sekolah diharapkan dapat membuat program rutinitas seperti pelatihan untuk meningkatkan kematangan emosi siswa atau dengan cara lain juga dapat menerapkan unsur materi kematangan emosi dalam setiap proses belajar di kelas atau dilapangan agar siswa terlatih

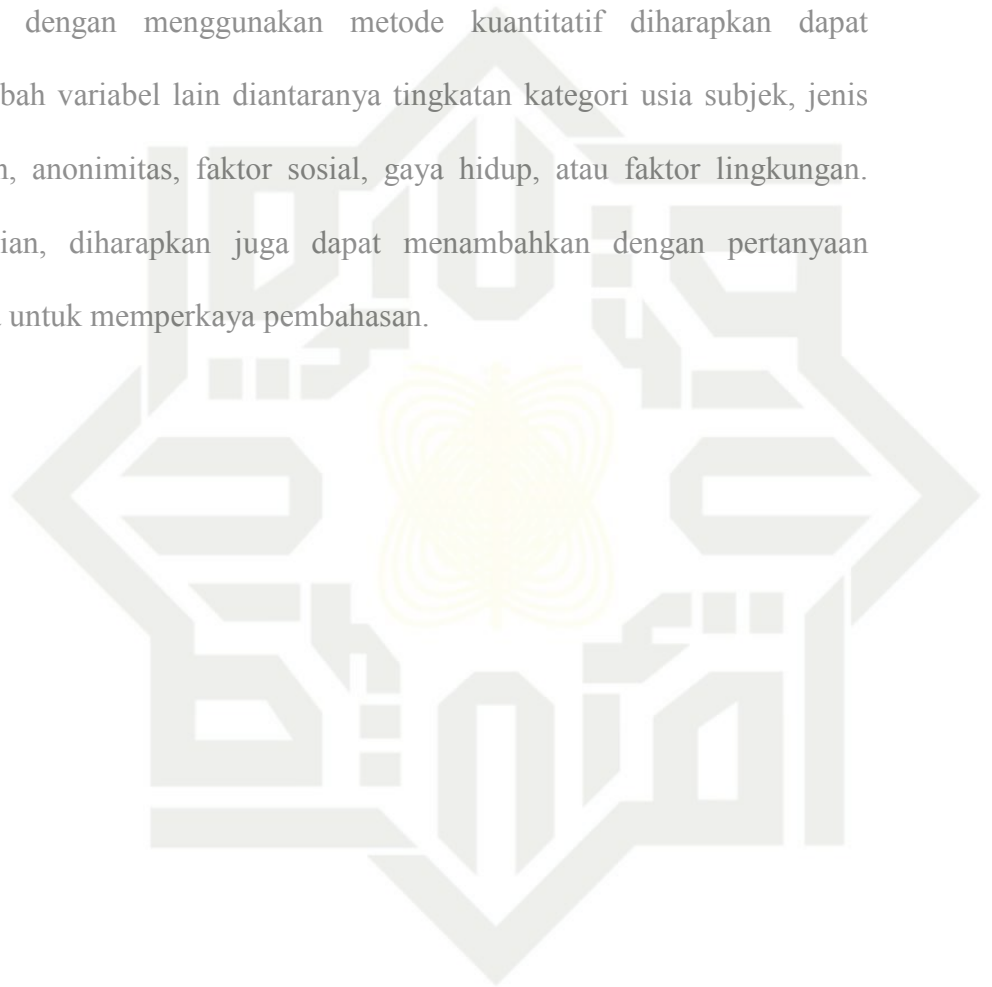
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk mengontrol emosi dengan baik sehingga dapat mengurangi perilaku *aggressive driving*.

3. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin menggali variabel *aggressive driving* dengan menggunakan metode kuantitatif diharapkan dapat menambah variabel lain diantaranya tingkatan kategori usia subjek, jenis kelamin, anonimitas, faktor sosial, gaya hidup, atau faktor lingkungan. Kemudian, diharapkan juga dapat menambahkan dengan pertanyaan terbuka untuk memperkaya pembahasan.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Akmalia, Ivan Muhammad. (2016). *Aplikasi SPSS pada Penelitian Psikologi*. Pekanbaru : Al-Mujtahadah Press.
- American Auto Association. (2009). *Aggressive Driving Research Update*. Washington, DC: American Auto Association Foundation for Traffic Safety.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asih & Pratiwi. (2010). Perilaku Prosocial Ditinjau Dari Empati Dan Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi UMK. Vol 1 No. 1*. 33-42.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Dasar-dasar Psikometri*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Badan Pusat Statistik Pekanbaru . (2017). *Statistik Indonesia Tahun 2017*. Pekanbaru : Badan Pusat Statistik.
- Berk, Laura E. (2012). *Development Trough The Lipespan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Chaplin, J.P. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Christiwular, Belinda Dyan. (2018). Aggressive Driving Behavior Pengendara Sepeda Motor di Kota Surabaya Ditinjau Dari Usia. *Jurnal Universitas Brawijaya*.
- Dilla, C.S., & Geller, E.S (2003). Aggressive, or emotional driving : Addressing the need for consisten communication in research. *Journal of Safety Research*, 34.
- Firdaus, H. H. (2010). Studi survey mengenai faktor pemicu munculnya agresivitas berkendara pada supir angkutan kota yang melewati daerah Kiaracandong dan Cicadas di Kota Bandung. *Skripsi*. Bandung: Universitas Islam Bandung.
- Gorda, A. (2012). Evaluating the psychometric properties of the aggressive driving behavior question naire (ADBQ). *Journal*. Florida: University of Central Florida.
- Gaswani & Kawuryan. (2011). Perilaku Agresi Pada Mahasiswa Ditinjau Dari Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi Pitutur Vol I, No 2*.
- Handayani, Dewi, & Dhony, Eko Laksono. (2016) Pengaruh Perilaku Agresif Terhadap Potensi Kecelakaan Pengendara Sepeda Motor Remaja Dengan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Studi Kasus Pelajar SMA Kota Surakarta. *Jurnal Riset Rekayasa Sipil*, ISSN : 2579/7999.

Haryanto, Handrix Chris. (2016). Keselamatan Dalam Berkendara: Kajian Terkait dengan Usia dan Jeneis Kelamin Pada Pengendara. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol. 7, No.2.

Hennessy, Dwight A & Wiesenenthal. (2001). Gender, Driving Aggression, and Driver Violence : An Applied Evaluation. *Sex Roles*, Vol. 44, No. 11/12.

Hohn, R. (2006). *Aggressive driving and road rage: they aren't the same*. Arizona: Arizona department of public safety.

Houston, J. M., Harris, P. B., Norman, M. (2003). The Aggressive Driving Behavior Scale: Developing a self-report measure of unsafe driving practices. *North American Journal of Psychology*, Vol 5, No 2, 269-278.

<http://pekanbaru.tribunnews.com/2018/01/01/179-kasus-kecelakaan-lalu-lintas-terjadi-sepanjang-2017-di-pekanbaru-73-nyawa-melayang> (diakses Desember 2018).

<http://www.tribunnews.com/metropolitan/2018/12/20/polisi-akui-angka-kecelakaan-lalu-lintas-sepanjang-2018-cenderung-naik> (diakses Desember 2018).

<http://dephub.go.id/post/read/sosialisasikan-keselamatan-jalan-menhub-minta-pengendara-kurangi-kecepatan-di-jalan> (diakses Januari 2019).

https://kominform.go.id/index.php/content/detail/10368/rata-rata-tiga-orang-meninggal-setiap-jam-akibat-kecelakaan-jalan/0/artikel_gpr (diakses Januari 2019).

<https://m.liputan6.com.2013>. (diakses Maret 2019)

<https://www.google.com/amp/s/m.republika.co.id/amp/pfbly6349>. (diakses Desember 2019).

<https://www.google.com/amp/s/pekanbaru.tribunnews.com/amp/2019/02/24sepanjang-2018-749-warga-riau-tewas-akibat-lakalantas-90-persen-dialami-kalangan-milenial>. (diakses Desember 2019).

Harlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.

Harlock, E.B. (1996), *Psikologi Perkembangan Suatu Kehidupan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

Harlock, E.B. (2002). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

Harlock, E.B. (2003). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

Harlock, E.B. (2004). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : PT Gelora Aksara Pratama.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hurlock, E.B. (2011). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Irianti, Anovita Kurnia. (2017). Hubungan *Islamic Parenting* dengan Perilaku *Aggressive Driving* pada Remaja SMP Negeri Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*.
- Ismail, F., & Hashim, A. E. (2012). Step for The behavioral Based Safety : A Case Study Approach. *International Journal of Engineering and Technology*.
- James, Leon, and Diane Nahl. (2000). Aggressive Driving is Emotionally Impaired Driving. Global Conference on Aggressive Driving. Ontario ministry of Transportation, Road User Safety Branch with Driver.com. Online Conference on Aggressive Driving. Oct 16-23.
- Jays, Suneeta & Daniarti, Irna. (2016). Aggressive Driving Pengemudi Angkutan Kota di Jalan Macet. *JP3SDM Vol.4, No.1*.
- Kapri, U. C. Rani, N. (2014). Emotional Maturity: Characteristics And Levels. *International Journal Of Technological Exploration And Learning. Vol 3. No 1. 359-361*.
- Kartono, Kartini. (2011). *Patologi Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kerlinger. (2006). *Asas–Asas Penelitian Behaviour. Edisi 3, Cetakan 7*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Krejcie, R.V. dan Morgan, D.W. (1970). *Determining Sample Size for Research Activities, Educational and Psychological Measurements, Vol. 30, .607 610*.
- Kumar, R. (2011). *Research Methodology, A Step-by-Step Guide for Beginner 3rd Edition*. London : Sage Publication.
- Latif, A. (2014). Pengaruh Self-Control dan Moral Disengagement terhadap Aggressive Driving pada Pengemudi Sepeda Motor. *Skripsi. Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah*.
- Mahaz, M. (2013). Kematangan Emosi dengan *Aggressive Driving* pada Mahasiswa. *Journal Online Psikologi, Vol 1, No 2, 343-355*.
- Murray. (1997). Emotional Maturity. <http://www.sonic.net-drmurraymaturity.htm>. (Diakses Tanggal 17 November 2018).
- Mistikawati, Riska and , Dr. Nanik Prihartanti, M.Si. (2017). Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Aggressive Driving Pada Pengemudi Bus. *Jurnal Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Mustofa, D.Z. (2015). *Hingga September 2015 ada 23 ribu kasus kecelakaan di Indonesia*. Merdeka.
- Nazir. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Nurjahyo, Arief & Andik Matulessy. (2013). Hubungan Kematangan Emosi dan Konformitas Terhadap Agresivitas Verbal. *Jurnal Psikologi Indonesia*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Prakash & Kansal. (2007). Road Rage: Psychosocial Perspectives. *Delhi Psychiatry Journal Vol. 10 No.1*.
- Putri, Faradina Anggraini. (2010). Hubungan Kematangan Emosi dengan Aggressivitas Remaja Akhir Laki-laki. *Skripsi Psikologi*.
- Putro, Khamim Zarkasih. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama FITK UIN Sunan Kalijaga. Vol 17, Nomor 1*.
- Santrock, J. W. (2007). *Live-Span Development: Perkembangan Masa Hidup*. (J. Damanik & A. Chusairi, Eds.) (Ed. 5). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sari, E.P., & Nuryanto, S. (2002). Penerimaan Diri Pada Lanjut Usia Ditinjau Dari Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi. Vol 1, No 3*.
- Sarwono, S. W. (1997). *Psikologi Sosial, Individu dan Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. Balai Pustaka.
- Sarwono, S. W. (2004) *Psikologi remaja. Edisi revisi 8*. Jakarta : Raja Grafindo Pustaka.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujanto, Agus, dkk. (2004). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Sulistianingsih, Fita. (2014). Hubungan Kematangan Emosi Dan Persepsi Risiko Kecelakaan Dengan Aggressive Driving Pada Pengendara Motor Di UIN Maliki Malang. *Jurnal Psikologi UIN Malang*.
- Tasca, Leo. (2000). *A review of the literature on aggressive driving*. research : Ontario Ministry of Transportation Canada.
- Tisnawati, J, Agrina & Nauli F.A. (2014). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresif Remaja di SMK Negeri 2 Pekanbaru. *Jurnal JOM PSIK. Vol. 1. No. 2. 1-9*.
- Undang-Undang Nomor 22. (2009). *Lalu Lintas dan Angkutan Jalan*.
- Walgito, Bimo. (2003). *Psikologi Sosial: Suatu Pengantar*. Jakarta: Andi.
- WHO. (2014). *Maternal Mortality: World Health Organization*.
- Widyastuti, Yani. (2009). *Kesehatan Reproduksi*. Yogyakarta : Fitramaya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran A

Lembar Validasi

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA *AGGRESSIVE DRIVING*

A. Definisi Operasional

Perilaku *aggressive driving* merupakan mengendarai kendaraan yang memunculkan perilaku konflik (*conflict behavior*) seperti membunyikan klakson, memberikan isyarat kasar, dan menyalakan lampu jauh. Kemudian adanya perilaku mengebut yang masuk kedalam *risk taking behavior*. *Aggressive Driving* di dalam penelitian ini akan diungkap melalui skala *Aggressive Driving Behavior Scale* (ADBS) yang dikembangkan oleh Houston, Harris, dan Norman (2003).

- | | |
|--|--|
| B. Skala yang digunakan | : [] Disusun Sendiri
[√] Adaptasi & Terjemahan
[√] Modifikasi aitem |
| C. Jumlah aitem | : 13 aitem |
| D. Jenis dan format respon | : Skala likert |
| E. Penilaian Setiap Butir Aitem | : 1 = Sangat Tidak Relevan
2 = Tidak Relevan
3 = Relevan
4 = Sangat Relevan |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Petunjuk

1. Isilah identitas diri Anda secara lengkap
2. Berilah tanda cek (√) pada alternatif jawaban yang menunjukkan kesesuaian dengan keadaan anda.

Contoh :

NO	PERNYATAAN	PILIHAN			
		SR	R	TR	STR
1.	Saya selalu mengendarai kendaraan dengan tenang				√

Keterangan :

SR : Sangat Relevan

R : Relevan

TR : Tidak Relevan

STR : Sangat Tidak Relevan

3. Apabila anda salah dalam memilih jawaban, lingkarilah tanda cek (√) yang telah anda pilih kemudian buatlah tanda cek pada jawaban yang anda kehendaki.
4. Isilah semua pernyataan dengan benar, dan jangan ada yang terlewat.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Aspek Perilaku Konflik (behaviour)

SKALA AGGRESSIVE DRIVING

No	Pernyataan		U/F	Alternatif Jawaban			
	Pernyataan Asli	Terjemahan		SR	R	TR	STR
1	<i>Intentionally tap my brakes when another car follows too closely</i>	Saya menekan rem mendadak ketika terlalu dekat dengan kendaraan lain.	F	✓			
3	<i>Make rude gestures at other drivers when they do something I don't like</i>	Saya berkata kasar ketika pengemudi lain melakukan hal yang tidak saya sukai.	F	✓			
5	<i>Honk when another driver does something inappropriate</i>	Saya membunyikan klakson panjang ketika pengemudi lain melakukan hal yang tidak pantas.	F	✓			
7	<i>Merge into traffic even when another driver tries to close the gap between cars</i>	Saya tetap menyalip kendaraan lain meskipun hanya sedikit celah bagi saya untuk lewat.	F	✓			
9	<i>Speed up when another car tries to overtake me</i>	Saya meningkatkan kecepatan ketika saya merasa pengemudi lain ingin menyalip saya.	F	✓			
11	<i>Follow another car in front of me closely to prevent another car from</i>	Ketika ingin menyalip, saya mendekati kendaraan lain yang ada di	F	✓			

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Perilaku Mengebut (Speeding)

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<i>merging in front of me</i>	depan saya dengan sangat dekat.					
4		<i>Flash my high beams at slower traffic so that it will get out of my way</i>	Saya menghidupkan lampu dim di lalu lintas yang padat agar diberi jalan.	F		✓		
12			Saya membunyikan klakson berkali-kali ketika meminta jalan pada saat macet.	F		✓		
2	<i>Follow a slower car at less than a car length</i>		Saya menjaga jarak iring dengan kendaraan yang ada di depan saya.	UF		✓		
10	<i>Drive 20 miles per hour faster than the posted speed limit</i>		Saya berkendara melebihi batas kecepatan normal lalu lintas.	F		✓		
6	<i>Pass in front of a car at less than a car length</i>		Saya mendahului kendaraan yang lebih lambat di depan saya.	F		✓		
8	<i>Accelerate into an intersection when the traffic light is changing from yellow to red</i>		Saya segera meningkatkan kecepatan ketika lampu merah akan menyala.	F		✓		
13			Ketika lampu kuning menyala, saya mengurangi kecepatan kendaraan.	UF		✓		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Alat:

Isi

Sesuai dg Indikator

Bahasa

dapat dipahami dan sesuai EYD

3. Jumlah item

Cukup

Pekanbaru, 2019

Validator

Ricca Angureini Munthe, S.Psi.MA

NIP. 130612068



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA KEMATANGAN EMOSI

Definisi Operasional

Kematangan emosi adalah kemampuan individu untuk mengontrol emosi, memahami emosi diri sendiri serta berfikir secara kritis terhadap permasalahan yang ada di lingkungan. Kematangan emosi ini akan diungkap melalui skala kematangan emosi yang dikembangkan dari teori Hurlock (2003).

Skala yang digunakan

: [✓] Disusun Sendiri

[] Adaptasi

[] Modifikasi

Jumlah aitem

: 35 aitem

Jenis skala

: Skala likert

Penilaian Setiap Aitem

: 1 = Sangat Tidak Relevan

2 = Tidak Relevan

3 = Relevan

4 = Sangat Relevan

Petunjuk

1. Silah identitas diri Anda secara lengkap
2. Berilah tanda cek (✓) pada alternatif jawaban yang menunjukkan kesesuaian dengan keadaan anda.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Contoh :

Pernyataan	Pilihan Jawaban			
	SR	R	TR	STR
Saya selalu berusaha menahan amarah meski keadaan tidak sesuai dengan harapan saya.			√	

Legenda :

- SR : Sangat Relevan
- R : Relevan
- TR : Tidak Relevan
- STR : Sangat Tidak Relevan

3. Apabila anda salah dalam memilih jawaban, lingkarilah tanda cek (√) yang telah anda pilih kemudian buatlah tanda cek pada jawaban yang anda kehendaki.
4. Isilah semua pernyataan dengan benar, dan jangan ada yang terlewat.

1. **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
 1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA KEMATANGAN EMOSI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	No	Pernyataan	F/UF	Alternatif Jawaban			
				SR	R	TR	STR
Mengungkapkan emosi dalam situasi yang tepat.	1	Saya tidak memperhatikan situasi untuk marah pada orang yang melakukan kesalahan.	UF	✓			
	7	Saya memarahi banyak orang ketika dalam situasi darurat.	UF	✓			
	13	Saya akan marah jika saya kesal pada seseorang meskipun dalam keramaian.	UF	✓			
	19	Saya berusaha sabar ketika saya kesal pada seseorang di tempat keramaian.	F	✓			
	25	Saya mengkritik orang yang melakukan kesalahan ketika dalam keadaan tidak ramai.	F	✓			
	30	Saya tidak memperhatikan situasi untuk marah pada orang yang menyinggung perasaan saya.	UF	✓			
Mengendalikan diri saat emosi memuncak.	3	Saya tidak akan memarahi orang lain di tempat yang ramai.	UF	✓			
	2	Saya sulit untuk tenang pada saat marah.	UF	✓			
	8	Saya sangat kesal dan tidak memperdulikan alasan orang lain yang melakukan kesalahan.	UF	✓			
	14	Saya menghindari kata kasar untuk mengungkapkan kemarahan pada orang lain.	F	✓			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Mampu berfikir kritis sebelum beraksi secara emosional

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Mampu berfikir sebelum memberikan reaksi terhadap stimulus yang ada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengaitkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	Saya memarahi orang lain ketika melakukan hal yang tidak saya sukai.	UF	✓				
20	Saya mampu menahan marah ketika kesal.	F	✓				
26	Saya akan semakin marah jika dikritik orang lain pada saat kesal.	UF	✓				
31	Saya sulit untuk menyembunyikan perasaan marah.	UF	✓				
9	Saya mengeluarkan kata-kata yang tepat ketika mengkritik orang lain.	F	✓				
15	Saya selalu berfikir positif dengan melihat sisi baik dari setiap masalah.	F	✓				
5	Saya sulit berfikir positif ketika saya menahan amarah.	F	✓				
21	Saya cenderung marah ketika ada orang lain yang melakukan kesalahan.	UF	✓				
27	Saya akan tetap berfikir positif meskipun orang lain bersikap tidak baik terhadap saya.	F	✓				
32	Saya akan berfikir positif terhadap kesalahan yang dilakukan orang lain.	F	✓				
6	Saya memahami kritikan orang lain terhadap saya.	F	✓				
10	Saya memikirkan kata-kata yang akan saya sampaikan ketika mengkritik orang lain.	F	✓				
16	Saya akan berfikir terlebih dahulu sebelum memarahi orang lain.	F	✓				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menunjukkan reaksi emosional yang stabil	22	Saya tidak memperhatikan kata-kata yang saya ucapkan ketika marah.	UF	✓			
	33	Saya tidak senang jika dinasehati dan dikritik orang lain.	UF	✓			
	11	Saya tidak akan marah ketika orang lain memarahi saya.	F	✓			
	17	Saya akan marah ketika mendapat kritikan yang tidak tepat.	UF	✓			
	23	Saya akan marah ketika orang lain tidak mendengarkan hal apa yang saya sampaikan.	UF	✓			
	28	Saya akan kesal jika orang lain meremehkan saya.	UF	✓			
	34	Saya tidak akan marah meskipun orang lain menganggap saya salah.	F	✓			
	12	Saya akan marah ketika diganggu orang lain saat menyelesaikan suatu masalah.	UF	✓			
	18	Saya tidak akan meluapkan kemarahan meskipun saya tidak suka.	UF	✓			
	24	Saya mudah marah ketika sedang banyak masalah.	UF	✓			
Mampu mengenali kondisi emosi yang dirasakan	29	Saya akan marah ketika kesenangan saya diganggu orang lain.	F	✓			
	35	Saya berusaha untuk tidak marah meskipun banyak yang menyakiti hati saya.	F	✓			



Catatan:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seperti

dapat dipahami

Comp

Pekanbaru, 27 Februari 2019

Validator

Ricca Angreini Munthe

Ricca Angreini Munthe, S.Psi., MA
NIP. 130612008



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA *AGGRESSIVE DRIVING*

1. Definisi Operasional

Perilaku *aggressive driving* merupakan mengendarai kendaraan yang memunculkan perilaku konflik (*conflict behavior*) seperti membunyikan klakson, memberikan isyarat kasar, dan menyalakan lampu jauh. Kemudian adanya perilaku mengebut yang masuk kedalam *risk taking behavior*. *Aggressive Driving* di dalam penelitian ini akan diungkap melalui skala *Aggressive Driving Behavior Scale* (ADBS) yang dikembangkan oleh Houston, Harris, dan Norman (2003).

2. Skala yang digunakan : [] Disusun Sendiri
[√] Adaptasi & Terjemahan
[√] Modifikasi aitem
3. Jumlah aitem : 13 aitem
4. Jenis dan format respon : Skala likert
5. Penilaian Setiap Butir Aitem : 1 = Sangat Tidak Relevan
2 = Tidak Relevan
3 = Relevan
4 = Sangat Relevan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Petunjuk

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Isilah identitas diri Anda secara lengkap.
2. Berilah tanda cek (√) pada alternatif jawaban yang menunjukkan kesesuaian dengan keadaan anda.

Contoh :

NO	PERNYATAAN	PILIHAN			
		SR	R	TR	STR
	Saya selalu mengendarai kendaraan dengan tenang			√	

Keterangan :

- SR** : Sangat Relevan
- R** : Relevan
- TR** : Tidak Relevan
- STR** : Sangat Tidak Relevan

3. Apabila anda salah dalam memilih jawaban, lingkarilah tanda cek (√) yang telah anda pilih kemudian buatlah tanda cek pada jawaban yang anda kehendaki.
4. Isilah semua pernyataan dengan benar, dan jangan ada yang terlewat.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

SKALA AGGRESSIVE DRIVING

Aspek	No	Pernyataan*		UF/F	Alternatif Jawaban			
		Pernyataan Asli	Terjemahan		SR	R	TR	STR
Perilaku Konflik (Conflict Behavior)	1	<i>Intentionally tap my brakes when another car follows too closely</i>	Saya menekan rem mendadak ketika terlalu dekat dengan kendaraan lain.	F				
	3	<i>Make rude gestures at other drivers when they do something I don't like</i>	Saya berkata kasar ketika pengemudi lain melakukan hal yang tidak saya sukai.	F				
	5	<i>Honk when another driver does something inappropriate</i>	Saya membunyikan klakson panjang ketika pengemudi lain melakukan hal yang tidak pantas.	F				
	7	<i>Merge into traffic even when another driver tries to close the gap between cars</i>	Saya tetap menyalip kendaraan lain meskipun hanya sedikit celah bagi saya untuk lewat.	F				
	9	<i>Speed up when another car tries to overtake me</i>	Saya meningkatkan kecepatan ketika saya merasa pengemudi lain ingin menyalip saya.	F				
	11	<i>Follow another car in front of me closely to prevent another car from</i>	Ketika ingin menyalip, saya mendekati kendaraan lain yang ada di	F				

© Hak Cipta UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

		<i>merging in front of me</i>	depan saya dengan sangat dekat.					
	4		Saya menghidupkan lampu dim di lalu lintas yang padat agar diberi jalan.	F				
	12	<i>Flash my high beams at slower traffic so that it will get out of my way</i>	Saya membunyikan klakson berkali-kali ketika meminta jalan pada saat macet.	F				
Perilaku Mengebut (Speeding)	3	<i>Follow a slower car at less than a car length</i>	Saya menjaga jarak iring dengan kendaraan yang ada di depan saya.	UF				
	10	<i>Drive 20 miles per hour faster than the posted speed limit</i>	Saya berkendara melebihi batas kecepatan normal lalu lintas.	F				
	6	<i>Pass in front of a car at less than a car length</i>	Saya mendahului kendaraan yang lebih lambat di depan saya.	F				
	8	<i>Accelerate into an intersection when the traffic light is changing from yellow to red</i>	Saya segera meningkatkan kecepatan ketika lampu merah akan menyala.	F				
	13		Ketika lampu kuning menyala, saya mengurangi kecepatan kendaraan.	UF				

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Matan:

(kesesuaian dengan indikator)

© Hak cipta: milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bahasa

Jumlah aitem

Pekanbaru, 2019

Validator

Yuli Widiningsia, M.Psi, Psikolog

NIP. 19760719 200710 2 004

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA KEMATANGAN EMOSI

Definisi Operasional

Kematangan emosi adalah kemampuan individu untuk mengontrol emosi, memahami emosi diri sendiri serta berfikir secara kritis terhadap permasalahan yang ada di lingkungan. Kematangan emosi ini akan diungkap melalui skala kematangan emosi yang dikembangkan dari teori Hurlock (2003).

2. **Skala yang digunakan** : ☒ Disusun Sendiri
☐ Adaptasi
☐ Modifikasi
3. **Jumlah aitem** : 35 aitem
4. **Jenis skala** : Skala likert
5. **Penilaian Setiap Aitem** : 1 = Sangat Tidak Relevan
2 = Tidak Relevan
3 = Relevan
4 = Sangat Relevan
6. **Penunjuk**
 1. Isilah identitas diri Anda secara lengkap
 2. Berilah tanda cek (√) pada alternatif jawaban yang menunjukkan kesesuaian dengan keadaan anda.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh :

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SR	R	TR	STR
1.	Saya selalu berusaha menahan amarah meski keadaan tidak sesuai dengan harapan saya.			√	

Keterangan

SR : Sangat Relevan

R : Relevan

TR : Tidak Relevan

STR : Sangat Tidak Relevan

3. Apabila anda salah dalam memilih jawaban, lingkarilah tanda cek (√) yang telah anda pilih kemudian buatlah tanda cek pada jawaban yang anda kehendaki.
4. Isilah semua pernyataan dengan benar, dan jangan ada yang terlewat.

SKALA KEMATANGAN EMOSI

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	F/UF	Alternatif Jawaban			
					SR	R	TR	STR
Kontrol emosi	Mengungkapkan emosi dalam situasi yang tepat.	1	Saya tidak memperhatikan situasi untuk marah pada orang yang melakukan kesalahan.	UF				
		7	Saya memarahi banyak orang ketika dalam situasi darurat.	UF				
		13	Saya akan marah jika saya kesal pada seseorang meskipun dalam keramaian.	UF				
		19	Saya berusaha sabar ketika saya kesal pada seseorang di tempat keramaian.	F				
		25	Saya mengkritik orang yang melakukan kesalahan ketika dalam keadaan tidak ramai.	F				
		30	Saya tidak memperhatikan situasi untuk marah pada orang yang mengganggu perhatian saya.	UF				
		3	Saya tidak akan memarahi orang lain di tempat yang ramai.	F				
	Mengendalikan diri saat emosi meledak.	2	Saya sulit untuk tenang pada saat marah.	UF				
		8	Saya sangat kesal dan tidak memperdulikan alasan orang lain yang melakukan kesalahan.	UF				
		14	Saya menghindari kata kasar untuk mengungkapkan kemarahan pada orang lain.	F				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		4	Saya memarahi orang lain ketika melakukan hal yang tidak saya sukai.	UF					
		20	Saya mampu menahan marah ketika saya kesal.	F					
		26	Saya akan semakin marah jika dikritik orang lain pada saat kesal.	UF					
		31	Saya sulit untuk menyembunyikan perasaan marah.	UF					
Berpikir Kritis	Mampu berpikir kritis sebelum bereaksi secara emosional	9	Saya mengelompokkan kata-kata yang terdengar ketika mengkritik orang lain.	F					
		15	Saya selalu berpikir positif dengan melihat sisi baik dari setiap masalah.	F					
		5	Saya sulit berfikir positif ketika saya menahan amarah.	UF					
		21	Saya cenderung marah ketika ada orang lain yang melakukan kesalahan.	UF					
		27	Saya akan tetap berfikir positif meskipun orang lain bersikap tidak baik terhadap saya.	F					
		32	Saya akan berfikir positif terhadap kesalahan yang dilakukan orang lain.	F					
		6	Saya menahan kritikan orang lain terhadap saya.	F					
		10	Saya mengucapkan kata-kata yang kasar saya sampaikan ketika mengkritik orang lain.	F					
	Mampu berpikir sebelum memberikan reaksi terhadap stimulus yang ada	16	Saya akan berfikir terlebih dahulu sebelum memarahi orang lain.	F					
		22	Saya tidak memperhatikan kata-kata yang saya ucapkan ketika marah.	UF					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		33	Saya tidak senang jika diawasi dan diintip orang lain.	UF				
Penilaian diri	Memiliki reaksi emosional yang stabil	11	Saya tidak akan marah ketika orang lain memarahi saya.	F				
		17	Saya akan marah ketika mendapat kritikan yang tidak tepat.	UF				
		23	Saya akan marah ketika orang lain tidak mendengarkan hal apa yang saya sampaikan.	UF				
		28	Saya akan kesal jika orang lain meremehkan saya.	UF				
		34	Saya tidak akan marah meskipun orang lain mengganggu saya salah.	F				
	Mampu mengenali kondisi emosi yang dirasakan	12	Saya akan marah ketika diganggu orang lain saat menyelesaikan suatu masalah.	UF				
		18	Saya tidak akan lupa-lupa kemarahan meskipun saya tidak suka.	F				
		24	Saya mudah marah ketika sedang banyak masalah.	UF				
		29	Saya akan marah ketika kesenangan saya diganggu orang lain.	UF				
		35	Saya berusaha untuk tidak marah meskipun banyak yang menyakiti hati saya.	F				



an:

(kesesuaian dengan indikator)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bahasa

Jumlah item

Pekanbaru, 2019

Validator

Yuli Widiningsih, M.Psi, Psikolog

NIP. 19760719 200710 2 004

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Lampiran B

Skala *Tryout*

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



IDENTITAS RESPONDEN

Istilah Identitas Anda dengan lengkap pada kolom yang telah disediakan

Nama/Inisial :
 Usia :
 Jenis Kelamin :
 Kelas :

Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas diri Anda secara lengkap
2. Berilah tanda cek (√) pada alternatif jawaban yang menunjukkan kesesuaian dengan keadaan anda.

Contoh :

No	Pernyataan	PILIHAN			
		SR	R	TR	STR
1.	Saya selalu berusaha menahan amarah meski keadaan tidak sesuai dengan harapan saya.			√	

Keterangan

SR : Sangat Relevan
 R : Relevan
 TR : Tidak Relevan
 STR : Sangat Tidak Relevan

3. Apabila anda salah dalam memilih jawaban, lingkarilah tanda cek (√) yang telah anda pilih kemudian buatlah tanda cek pada jawaban yang anda kehendaki.
4. Isilah semua pernyataan dengan benar, dan jangan ada yang terlewat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Himpunan Mahasiswa UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala A

No	Pernyataan	SR	R	TR	STR
1	Saya menekan rem mendadak ketika terlalu dekat dengan kendaraan lain.				
2	Saya mengikuti kecepatan kendaraan lain yang lebih lambat.				
3	Saya mengeluarkan kata kasar kepada pengendara yang melakukan kesalahan yang tidak saya sukai.				
4	Saya menghidupkan lampu isyarat di lalu lintas yang padat agar diberi jalan.				
5	Saya membunyikan klakson ketika pengemudi lain melakukan hal yang tidak pantas.				
6	Saya menikung kendaraan yang ada di depan saya.				
7	Saya tetap menyelip kendaraan lain meskipun sedikit celah bagi saya untk lewat.				
8	Saya meningkatkan kecepatan dengan sangat cepat ketika lampu merah berubah menjadi hijau.				
9	Saya akan meningkatkan kecepatan ketika pengendara di belakang saya meningkatkan kecepatannya ke arah saya.				
10	Saya berkendara 30 km/j dari batas kecepatan normal.				
11	Ketika ingin memotong, saya mendekati kendaraan lain yang ada di depan saya dengan sangat dekat.				

1	Saya membunyi-bunyikan klakson kendaraan ketika meminta jalan pada saat macet.				
1	Saya memperhatikan dengan baik perubahan kecepatan kendaraan saya pada saat di lampu merah.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skala B

	Pernyataan	SR	R	TR	STR
2	Saya tidak memperhatikan situasi untuk marah pada orang yang melakukan kesalahan.				
3	Saya sulit untuk tenang pada saat marah.				
4	Saya tidak akan memarahi orang lain di tempat yang ramai.				
5	Saya memarahi orang lain ketika melakukan hal yang tidak saya sukai.				
6	Saya sulit berfikir positif ketika saya menahan amarah.				
7	Saya memahami kritikan orang lain terhadap saya.				
8	Saya memarahi banyak orang ketika dalam situasi darurat.				
9	Saya sangat kesal dan tidak memperdulikan alasan orang lain yang melakukan kesalahan.				
10	Saya mengeluarkan kata-kata yang tepat ketika mengkritik orang lain.				
11	Saya memikirkan kata-kata yang akan saya sampaikan ketika mengkritik orang lain.				
12	Saya tidak akan marah ketika orang lain memarahi saya.				
13	Saya akan marah ketika diganggu orang lain saat menyelesaikan suatu masalah.				
14	Saya akan marah jika saya kesal pada seseorang meskipun dalam keramaian.				

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19.	Saya menghindari kata kasar untuk mengungkapkan kemarahan pada orang lain.				
19.	Saya selalu berfikir positif dengan melihat sisi baik dari setiap masalah.				
19.	Saya akan berfikir terlebih dahulu sebelum memarahi orang lain.				
19.	Saya akan marah ketika mendapat kritikan yang tidak tepat.				
19.	Saya tidak akan meluapkan kemarahan meskipun saya tidak suka.				
19.	Saya berusaha sabar ketika saya kesal pada seseorang di tempat keramaian.				
20.	Saya mampu menahan marah ketika kesal.				
21.	Saya cenderung marah ketika ada orang lain yang melakukan kesalahan.				
22.	Saya tidak memperhatikan kata-kata yang saya ucapkan ketika marah.				
23.	Saya akan marah ketika orang lain tidak mendengarkan hal apa yang saya sampaikan.				
24.	Saya mudah marah ketika sedang banyak masalah.				
25.	Saya mengkritik orang yang melakukan kesalahan ketika dalam keadaan tidak ramai.				
26.	Saya akan semakin marah jika dikritik orang lain pada saat kesal.				
27.	Saya akan tetap berfikir positif meskipun orang lain bersikap tidak baik terhadap saya.				
28.	Saya akan kesal jika orang lain meremehkan saya.				
29.	Saya akan marah ketika kesenangan saya				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	diganggu orang lain.				
30	Saya tidak memperhatikan situasi untuk marah pada orang yang menyinggung perasaan saya.				
31	Saya sulit untuk menyembunyikan perasaan marah.				
32	Saya akan berfikir positif terhadap kesalahan yang dilakukan orang lain.				
33	Saya tidak senang jika dinasehati dan dikritik orang lain.				
34	Saya tidak akan marah meskipun orang lain menganggap saya salah.				
35.	Saya berusaha untuk tidak marah meskipun banyak yang menyakiti hati saya.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran C

Tabulasi Skala *Tryout*

UIN SUSKA RIAU



TABULASI DATA TRY OUT

VARIABEL AGGRESSIVE DRIVING (Y)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	F	UF	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	UF
	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3
	3	3	2	1	3	3	3	4	3	3	4	4	4
	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	5	5	3
	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
	3	3	4	3	4	5	4	4	4	3	4	4	3
	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2
	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3
	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3
	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2
	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	5	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	5
	5	1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
	5	1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	4	2	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4
	4	2	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4
	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	4	2	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3
	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4
	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	5	3	4
	4	3	4	2	3	4	4	5	4	3	5	3	5

State Islamic Uni

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar



23	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
24	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
25	5	1	5	4	3	4	4	5	4	3	4	3	4	4
26	5	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3
27	5	1	5	3	4	4	4	5	5	3	5	3	4	4
28	5	1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
29	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	5	4	3	3
30	4	3	3	2	4	3	4	4	5	3	5	4	4	4
31	5	3	1	3	1	5	2	1	3	2	3	1	4	4
32	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3
33	4	2	3	1	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3
34	3	3	3	1	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3
35	5	1	3	3	3	5	3	1	4	1	2	3	2	2
36	5	2	2	5	2	3	2	2	3	2	2	1	5	5
37	4	1	2	2	3	4	1	3	2	2	1	3	4	4
38	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
39	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4
40	3	3	2	1	2	3	3	2	3	2	3	3	5	5
41	4	2	3	1	4	4	1	1	3	1	2	2	3	3
42	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
43	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5
44	5	1	5	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
45	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	4	4
46	2	2	5	1	5	5	5	1	4	3	1	1	2	2
47	4	2	4	1	3	3	5	5	4	3	5	5	5	5
48	3	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	5	5
49	3	3	3	2	5	5	4	3	4	3	5	4	3	3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Unia

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	5
	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3
	5	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4
	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2
	3	2	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	3
	3	3	3	1	4	4	4	3	3	3	4	3	4
	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	4	2	3	3	3	4	3	2	3	2	2	1	3
	5	3	3	2	5	4	4	4	4	4	4	4	5
	4	2	3	1	2	4	2	3	2	4	4	3	2
	3	2	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2

State Islamic Uni

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin PT. Citra Pustaka



TABULASI DATA TRY OUT

VARIABEL KEMATANGAN EMOSI (X)

	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan sumber:	F	UF	UF	F	UF	UF	F	F	F	UF	UF	F	F	F	UF	F	F	F	UF	UF	UF	UF	F	UF	F	UF	UF	UF	UF	F	UF	F	F
2. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan sumber:	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2
3. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan sumber:	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2
4. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan sumber:	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1
5. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan sumber:	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	2	2	3	2	2
6. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan sumber:	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
7. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan sumber:	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan sumber:	3	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2
9. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan sumber:	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan sumber:	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2
11. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan sumber:	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1
12. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan sumber:	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	3	1
13. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan sumber:	2	3	2	1	4	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1
14. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan sumber:	1	1	3	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1
15. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan sumber:	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3
16. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan sumber:	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
17. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan sumber:	2	2	2	4	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
18. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan sumber:	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	3	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1
19. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan sumber:	1	1	2	3	4	1	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1
20. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan sumber:	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	1	1	2	3	2	2	1	2	1	1	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1
21. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan sumber:	2	2	2	3	1	1	2	2	2	1	1	4	1	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1
22. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan sumber:	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	4	1	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1
23. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan sumber:	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
24. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan sumber:	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
25. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan sumber:	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
26. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan sumber:	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
27. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan sumber:	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
28. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan sumber:	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
29. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan sumber:	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
30. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan sumber:	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
31. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan sumber:	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
32. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan sumber:	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
33. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan sumber:	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
34. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan sumber:	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
35. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan sumber:	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang sah menurut hukum.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]



2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	3	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	4	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	
2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	
2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	4	1	
2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	3	2
2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
2	2	1	2	3	1	1	3	2	1	1	2	2	2	2	1	2	3	4	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2
2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2

Suska Riau

State Islamic Uni

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran D

Uji Reliabilitas

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA *AGGRESSIVE DRIVING*

Analisis 1 :

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	60	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,876	13

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	40,47	59,643	,270	,880
VAR00002	41,85	63,282	,002	,890
VAR00003	40,88	52,817	,673	,860
VAR00004	41,85	55,350	,422	,876
VAR00005	40,73	55,318	,590	,865
VAR00006	40,43	58,623	,426	,873
VAR00007	40,70	52,247	,774	,854
VAR00008	40,78	49,461	,820	,849
VAR00009	40,65	52,401	,842	,852
VAR00010	41,02	52,322	,775	,854
VAR00011	40,52	51,034	,761	,854
VAR00012	40,90	51,075	,749	,855
VAR00013	40,62	61,969	,071	,891



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Analisis 2 :

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,907	11

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	34,37	57,050	,271	,916
VAR00003	34,78	49,766	,720	,895
VAR00004	35,75	52,835	,423	,914
VAR00005	34,63	52,406	,626	,901
VAR00006	34,33	55,548	,475	,907
VAR00007	34,60	49,837	,774	,893
VAR00008	34,68	47,305	,806	,890
VAR00009	34,55	49,811	,858	,889
VAR00010	34,92	49,806	,783	,892
VAR00011	34,42	49,061	,730	,895
VAR00012	34,80	48,739	,745	,894



SKALA KEMATANGAN EMOSI

Analisis 1 :

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	60	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,957	35

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	70,02	198,593	,704	,955
VAR00002	70,07	200,504	,709	,955
VAR00003	69,48	205,813	,321	,958
VAR00004	70,05	203,743	,549	,956
VAR00005	70,12	200,884	,667	,956
VAR00006	69,22	208,376	,154	,959
VAR00007	70,18	198,457	,756	,955
VAR00008	70,13	199,168	,759	,955
VAR00009	69,77	203,233	,448	,957
VAR00010	69,95	197,404	,721	,955
VAR00011	69,98	200,966	,551	,956
VAR00012	70,15	200,638	,526	,957
VAR00013	70,23	199,199	,678	,955
VAR00014	69,42	207,468	,192	,959
VAR00015	70,00	201,424	,653	,956

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00016	70,00	199,051	,695	,955
VAR00017	70,18	199,101	,718	,955
VAR00018	69,75	203,919	,360	,958
VAR00019	69,97	200,338	,657	,956
VAR00020	69,95	195,506	,743	,955
VAR00021	70,18	201,034	,634	,956
VAR00022	70,00	200,678	,631	,956
VAR00023	70,10	199,142	,800	,955
VAR00024	70,17	197,768	,812	,955
VAR00025	69,57	209,368	,118	,959
VAR00026	70,22	195,427	,836	,954
VAR00027	69,92	200,484	,717	,955
VAR00028	70,32	196,186	,801	,955
VAR00029	70,33	196,226	,791	,955
VAR00030	70,22	196,308	,759	,955
VAR00031	70,35	197,384	,697	,955
VAR00032	69,97	199,829	,627	,956
VAR00033	70,18	197,576	,741	,955
VAR00034	70,00	200,373	,481	,957
VAR00035	70,13	195,812	,653	,956

Analisis 2 :

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,963	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	62,02	188,830	,701	,962
VAR00002	62,07	190,673	,707	,962
VAR00003	61,48	196,254	,295	,964
VAR00004	62,05	193,777	,551	,963



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00005	62,12	190,783	,682	,962
VAR00007	62,18	188,457	,768	,961
VAR00008	62,13	189,168	,770	,961
VAR00009	61,77	193,029	,463	,963
VAR00010	61,95	187,370	,735	,961
VAR00011	61,98	190,796	,567	,963
VAR00012	62,15	190,604	,535	,963
VAR00013	62,23	189,097	,693	,962
VAR00015	62,00	191,458	,659	,962
VAR00016	62,00	189,119	,702	,962
VAR00017	62,18	189,474	,705	,962
VAR00018	61,75	193,987	,359	,964
VAR00019	61,97	190,473	,657	,962
VAR00020	61,95	185,642	,749	,961
VAR00021	62,18	190,932	,649	,962
VAR00022	62,00	190,678	,639	,962
VAR00023	62,10	189,278	,803	,961
VAR00024	62,17	187,972	,813	,961
VAR00026	62,22	185,766	,832	,961
VAR00027	61,92	190,688	,713	,962
VAR00028	62,32	186,491	,798	,961
VAR00029	62,33	186,497	,790	,961
VAR00030	62,22	186,783	,747	,961
VAR00031	62,35	187,723	,690	,962
VAR00032	61,97	190,067	,622	,962
VAR00033	62,18	188,017	,728	,961
VAR00034	62,00	190,237	,493	,963
VAR00035	62,13	186,151	,649	,962



Lampiran E

Skala Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

Identitas Responden

Istilah Identitas Anda dengan lengkap pada kolom yang telah disediakan

Nama/Inisial :

Usia :

Jenis Kelamin :

Sekolah/Kelas :

Kata Pengantar :

Dengan segala kerendahan hati saya memohon kepada teman-teman sekalian untuk mengisi skala berikut. Skala ini disusun dalam rangka penelitian di bidang Psikologi guna menyelesaikan tugas akhir peneliti yang nantinya *insya Allah* dapat berguna di lingkungan masyarakat.

Skala ini tersusun dari beberapa pernyataan. Tidak ada jawaban yang salah dan semuanya benar serta dapat diterima sepenuhnya. Diharapkan kepada teman-teman untuk mengisi semua pernyataan, jangan sampai ada yang terlewatkan atau tidak terisi. Kerahasiaan identitas dan jawaban teman-teman dilindungi dan dijamin oleh kode etik penelitian.

Atas bantuan dan kerjasama dari teman-teman, peneliti mengucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

UIN SUSKA RIAU

Reren Yulita



SKALA A

Petunjuk Pengisian Skala A :

1. Isilah identitas diri Anda secara lengkap
2. Berilah tanda cek (√) pada alternatif jawaban yang menunjukkan kesesuaian dengan keadaan anda.

Contoh :

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		TP	J	KK	S	SS
1.	Saya tidak nyaman berkendara dalam keramaian.				√	

Keterangan

- TP : Tidak Pernah
 J : Jarang
 KK : Kadang-Kadang
 S : Sering
 SS : Sangat Sering

3. Apabila anda salah dalam memilih jawaban, lingkarilah tanda cek (√) yang telah anda pilih kemudian buatlah tanda cek (√) pada jawaban yang anda kehendaki.
4. Isilah semua pernyataan dengan benar, dan jangan ada yang terlewat.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		TP	J	KK	S	SS
1.	Saya menekan rem mendadak ketika terlalu dekat dengan kendaraan lain					
2.	Saya mendahului kendaraan yang lebih lambat di depan saya					
3.	Saya berkata kasar ketika pengendara lain melakukan hal yang tidak saya sukai					
4.	Saya segera meningkatkan kecepatan ketika lampu merah akan menyala					

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		TP	J	KK	S	SS
5.	Saya membunyikan klakson panjang ketika pengendara lain melakukan hal yang tidak pantas					
6.	Saya berkendara melebihi batas kecepatan normal lalu lintas					
7.	Saya tetap menyalip kendaraan lain meskipun hanya sedikit celah bagi saya untuk lewat					
8.	Saya menghidupkan lampu dim di lalu lintas yang padat agar diberi jalan					
9.	Saya meningkatkan kecepatan ketika saya merasa pengendara lain ingin menyalip saya					
10.	Ketika ingin menyalip, saya mendekati kendaraan lain yang ada di depan saya dengan sangat dekat					
11.	Saya membunyikan klakson berkali-kali ketika meminta jalan pada saat macet					

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA B

Petunjuk Pengisian Skala B :

1. Isilah identitas diri Anda secara lengkap
2. Berilah tanda cek (√) pada alternatif jawaban yang menunjukkan kesesuaian dengan keadaan anda.
Contoh :

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya mampu memahami kekurangan orang lain			√	

Keterangan

- SS : Sangat Sesuai
 S : Sesuai
 TS : Tidak Sesuai
 STS : Sangat Tidak Sesuai

3. Apabila anda salah dalam memilih jawaban, lingkarilah tanda cek (√) yang telah anda pilih kemudian buatlah tanda cek (√) pada jawaban yang anda kehendaki.
4. Isilah semua pernyataan dengan benar, dan jangan ada yang terlewat.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak memperhatikan situasi untuk marah pada orang yang melakukan kesalahan				
2.	Saya sulit untuk tenang pada saat marah				
3.	Saya mengeluarkan kata-kata yang tepat ketika mengkritik orang lain				
4.	Saya memikirkan kata-kata yang akan saya sampaikan ketika mengkritik orang lain				
5.	Saya tidak akan marah ketika orang lain memarahi saya				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya akan marah ketika diganggu orang lain saat menyelesaikan suatu masalah				
2.	Saya memarahi banyak orang ketika dalam situasi darurat				
3.	Saya sangat kesal dan tidak memperdulikan alasan orang lain yang melakukan kesalahan				
4.	Saya selalu berfikir positif dengan melihat sisi baik dari setiap masalah				
5.	Saya akan berfikir terlebih dahulu sebelum memarahi orang lain				
6.	Saya akan marah ketika mendapat kritikan yang tidak tepat				
7.	Saya tidak akan meluapkan kemarahan meskipun saya tidak suka				
8.	Saya akan marah jika saya kesal pada seseorang meskipun dalam keramaian				
9.	Saya memarahi orang lain ketika melakukan hal yang tidak saya sukai				
10.	Saya sulit berfikir positif ketika saya menahan amarah				
11.	Saya tidak memperhatikan kata-kata yang saya ucapkan ketika marah				
12.	Saya akan marah ketika orang lain tidak mendengarkan hal apa yang saya sampaikan				
13.	Saya mudah marah ketika sedang banyak masalah				
14.	Saya berusaha sabar ketika saya kesal pada seseorang di tempat keramaian				
15.	Saya mampu menahan marah ketika saya kesal				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya cenderung marah ketika ada orang lain yang melakukan kesalahan				
2.	Saya tidak senang jika dinasehati dan dikritik orang lain				
3.	Saya akan kesal jika orang lain meremehkan saya				
4.	Saya akan marah ketika kesenangan saya diganggu orang lain				
5.	Saya tidak memperhatikan situasi untuk marah pada orang yang menyinggung perasaan saya				
6.	Saya akan semakin marah jika dikritik orang lain pada saat kesal				
7.	Saya akan tetap berfikir positif meskipun orang lain bersikap tidak baik terhadap saya				
8.	Saya tidak akan marah meskipun orang lain menganggap saya salah				
9.	Saya tidak akan memarahi orang lain di tempat yang ramai				
10.	Saya sulit untuk menyembunyikan perasaan marah				
11.	Saya akan berfikir positif terhadap kesalahan yang dilakukan orang lain				
12.	Saya berusaha untuk tidak marah meskipun banyak yang menyakiti hati saya				

Terimakasih atas kesediaan dan kejujuran teman-teman dalam mengisi skala ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan teman-teman dan dilancarkan segala urusannya. Amin”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran F

Tabulasi Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU



TABULASI DATA PENELITIAN
VARIABEL *AGGRESSIVE DRIVING* (Y)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Jumlah	Data Ordinal
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	21	1
3	5	1	3	1	1	1	2	1	2	1	1	19	1
2	4	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	39	4
3	5	3	3	5	5	5	1	3	3	3	3	31	3
3	4	1	2	5	2	2	4	4	4	2	2	17	1
1	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	34	3
4	3	5	3	4	3	3	3	3	2	2	2	33	3
3	4	4	4	4	3	4	2	2	2	3	2	33	3
3	5	1	2	5	3	3	3	3	3	4	1	21	1
4	4	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	34	3
3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	4	3	19	1
3	3	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	27	2
12	2	2	3	3	2	3	3	2	3	1	3	29	2
13	2	3	3	4	5	2	3	1	2	3	1	16	1
14	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	24	2
15	2	4	1	1	1	4	3	4	1	2	1	27	2
16	2	5	2	3	5	2	1	2	2	1	2	41	4
17	3	3	3	5	3	4	3	3	4	5	5	43	4
18	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	35	3
19	2	5	4	3	4	4	3	4	3	1	2	24	2
20	3	4	1	2	3	3	2	1	2	2	1	23	2
21	2	4	3	2	3	2	1	1	1	3	1	33	3
22	4	4	1	3	4	4	4	1	4	3	1	34	3
23	4	5	3	4	4	3	3	1	2	3	2	16	1
24	2	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	40	4
25	4	5	3	2	4	3	4	5	2	4	4		

State Islamic Unia

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



26	3	4	1	2	4	1	1	3	1	2	1	23	2
27	2	4	1	3	2	3	1	2	1	2	2	23	2
28	5	3	1	2	1	3	1	1	2	3	3	25	2
29	1	4	1	1	2	1	1	1	4	1	1	18	1
30	4	5	5	4	4	4	3	3	2	3	2	39	4
31	2	4	1	2	1	3	2	1	4	1	1	22	1
32	4	4	3	1	2	2	1	4	2	1	2	26	2
33	3	4	1	2	3	2	3	3	3	2	2	28	2
34	2	4	4	4	2	2	4	4	2	4	1	33	3
35	2	3	1	4	3	2	2	1	1	1	1	21	1
36	1	4	1	1	1	1	1	2	2	2	1	17	1
37	3	4	2	2	3	2	1	1	1	1	1	21	1
38	1	3	1	1	1	1	1	3	1	2	2	17	1
39	5	2	1	1	2	2	3	1	2	2	1	22	1
40	2	3	5	1	4	2	2	1	2	2	1	25	2
41	5	4	5	4	3	4	4	2	4	4	3	42	4
42	3	5	3	5	2	3	5	3	5	5	3	42	4
43	4	4	3	3	3	5	4	3	4	4	5	42	4
44	2	3	2	1	1	3	2	1	1	2	1	19	1
45	3	3	2	2	2	3	2	2	3	1	1	24	2
46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	5
47	3	3	1	3	3	2	1	2	3	1	3	25	2
48	2	5	3	3	1	2	3	5	5	2	1	32	3
49	4	5	5	2	4	4	3	1	3	3	2	36	3
50	3	5	5	1	5	3	3	2	2	2	1	32	3
51	3	4	1	1	3	1	3	1	3	1	1	22	1
52	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	1	27	2
53	4	4	1	2	3	2	1	1	2	1	1	22	1
54	4	4	1	1	4	1	1	2	1	1	1	21	1
55	4	3	2	1	3	1	1	1	1	1	2	20	1

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Unia

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

36	1	2	2	2	3	2	1	1	1	1	3	19	1
37	3	4	2	3	3	2	1	1	2	1	3	25	2
38	4	4	2	4	4	2	4	3	4	4	4	39	4
39	2	2	2	2	2	2	1	1	3	3	2	22	1
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3
41	3	4	2	3	4	2	2	3	4	5	5	37	4
42	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	53	5
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	5
45	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	41	4
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	5
47	2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	17	1
48	3	4	3	4	4	2	2	2	5	5	5	39	4
49	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	42	4
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	5
51	3	4	3	3	4	4	4	3	4	5	4	41	4
52	3	3	3	3	4	3	3	2	5	5	4	38	4
53	1	3	1	2	2	2	1	1	2	1	2	18	1
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	5
55	3	4	3	3	3	3	4	3	5	5	4	40	4
56	3	4	5	2	2	2	4	3	2	2	1	30	3
57	3	4	2	1	2	1	3	3	1	1	2	23	2
58	3	4	1	2	2	4	3	5	4	3	1	32	3
59	5	5	3	2	5	3	1	2	3	1	5	35	3
60	4	4	1	1	1	3	3	1	2	2	1	23	2
61	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	41	4
62	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	3	39	4
63	4	5	3	4	1	3	4	1	3	3	2	33	3
64	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	53	5
65	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	3	16	1

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Unia



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

86	1	4	5	2	5	1	1	3	1	2	1	26	2
87	4	4	3	4	4	3	3	3	5	5	5	43	4
88	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	5
89	4	4	3	4	4	3	3	3	5	5	4	42	4
90	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	36	3
91	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	40	4
92	2	4	2	2	2	1	1	1	3	2	2	22	1
93	3	3	1	2	3	2	2	1	1	3	2	23	2
94	3	5	4	3	4	4	4	2	5	3	3	40	4
95	3	3	2	3	2	3	3	1	3	2	2	27	2
96	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	51	5
97	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	38	4
98	4	5	3	3	4	3	3	1	4	5	5	40	4
99	1	3	3	1	4	1	1	1	1	1	2	19	1
100	2	3	2	3	3	1	2	2	2	2	1	23	2
101	4	5	5	3	5	3	3	2	3	2	2	37	4
102	2	4	1	2	1	2	3	2	5	3	1	26	2
103	3	4	4	4	3	3	5	3	5	5	3	42	4
104	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	5
105	3	5	4	4	4	1	2	3	4	4	3	37	4
106	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	42	4
107	2	4	1	2	3	2	1	2	1	1	3	22	1
108	2	4	3	1	5	3	4	3	1	2	3	31	3
109	3	4	3	3	4	3	3	2	5	5	4	39	4
110	2	3	2	2	2	2	2	1	3	3	3	25	2
111	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	44	5
112	1	2	1	1	5	1	1	1	1	1	1	16	1
113	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	5
114	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	39	4
115	4	5	3	4	2	4	4	4	3	3	2	38	4

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Unia



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar
- a. Penelitian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Penelitian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

116	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	5
117	2	4	3	4	3	3	3	1	3	4	1	31	3
118	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	51	5
119	3	4	2	2	3	3	4	3	2	4	2	32	3
120	5	5	3	3	3	2	1	2	3	2	2	31	3
121	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	42	4
122	3	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	38	4
123	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4
124	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	44	5
125	2	3	2	3	3	2	2	1	3	3	3	27	2
126	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	29	2
127	2	4	2	2	2	2	2	1	3	3	2	25	2
128	3	4	2	2	1	1	1	1	1	2	1	19	1
129	5	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	19	1
130	3	5	2	1	5	1	1	3	4	1	4	30	3
131	4	5	3	2	5	1	2	1	1	3	1	28	2
132	2	2	1	1	1	1	1	1	3	2	1	16	1
133	3	4	1	1	4	1	1	1	1	1	3	21	1
134	2	4	1	5	1	2	2	1	2	2	1	23	2
135	3	4	3	4	2	3	2	1	4	1	1	28	2
136	3	5	3	4	1	5	3	2	4	5	1	36	3
137	3	4	1	2	2	1	1	1	1	1	1	18	1
138	4	5	2	2	1	4	2	1	1	4	1	27	2
139	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	44	5
140	3	3	3	2	2	4	3	1	3	3	2	29	2
141	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	32	3
142	3	4	3	5	3	5	4	2	4	4	3	40	4
143	2	4	3	3	2	3	3	2	3	1	3	29	2
144	2	4	2	2	2	2	2	3	3	3	2	27	2
145	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	39	4

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Unia



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

146	2	4	2	1	2	2	4	2	1	2	5	27	2
147	4	5	3	4	3	5	4	2	4	3	3	40	4
148	4	4	3	4	4	4	4	2	4	5	4	42	4
149	3	4	3	2	4	2	5	1	3	3	1	31	3
150	2	5	3	2	4	3	4	3	4	4	4	38	4
151	2	2	1	3	2	1	2	1	2	3	2	21	1
152	4	4	3	3	4	3	3	3	5	4	4	40	4
153	3	4	2	3	4	4	3	2	3	3	2	33	3
154	2	4	1	2	3	2	1	1	2	2	1	21	1
155	2	4	1	1	3	2	1	2	2	2	1	21	1
156	3	4	1	1	3	3	3	1	1	1	1	22	1
157	2	5	3	4	2	1	3	4	2	2	3	31	3
158	3	3	1	1	3	1	3	3	3	1	1	23	2
159	2	4	3	5	3	4	5	3	5	5	4	43	4
160	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	37	4
161	2	5	4	5	3	4	5	3	5	5	5	46	5
162	2	2	2	3	1	2	1	1	1	1	1	17	1
163	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	42	4
164	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	40	4
165	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	42	4
166	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	28	2
167	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	52	5
168	3	3	1	1	2	1	1	1	2	2	2	19	1
169	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	1
170	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	42	4
171	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	42	4
172	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	49	5
173	3	3	3	3	4	4	4	1	4	4	4	37	4
174	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	18	1
175	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	28	2

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Unia



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

176	3	3	3	3	4	2	2	2	5	5	5	37	4
177	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	41	4
178	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	40	4
179	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	39	4
180	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	50	5
181	2	3	1	1	4	1	1	1	3	3	3	23	2
182	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	40	4
183	4	4	4	4	2	2	5	2	5	5	5	42	4
184	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	43	4
185	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	51	5
186	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	48	5
187	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	3	25	2
188	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	50	5
189	4	4	2	3	5	3	3	2	5	5	5	41	4
190	3	3	1	1	3	1	1	1	3	2	2	21	1
191	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	42	4
192	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	41	4
193	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	39	4
194	2	3	1	2	3	1	1	1	3	3	3	23	2
195	3	3	1	2	3	1	1	1	3	3	3	24	2
196	3	5	3	4	4	3	2	3	5	5	5	42	4
197	3	4	4	4	3	2	3	3	5	5	5	41	4
198	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	23	2
199	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	2
200	3	3	1	1	3	2	2	2	3	3	3	26	2
201	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	17	1
202	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	48	5
203	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	23	2
204	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	5
205	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	41	4

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Unia



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

206	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	5
207	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	4	4	45	5
208	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	31	3
209	4	4	4	4	3	3	3	2	4	5	5	5	41	4
210	2	2	2	2	3	3	2	2	1	1	1	1	21	1
211	4	3	4	3	4	2	2	2	4	5	5	5	38	4
212	3	4	1	3	4	2	1	1	4	4	4	4	31	3
213	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	49	5
214	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	5	5	44	5
215	3	3	1	3	2	2	1	1	3	3	3	3	25	2
216	2	2	2	2	2	1	3	1	3	3	3	3	24	2
217	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	1
218	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	45	5
219	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	1
220	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	42	4
221	3	4	4	5	4	2	3	2	1	2	1	1	31	3
222	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	32	3
223	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	41	4
224	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	17	1
225	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	41	4
226	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	26	2
227	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	2
228	4	4	3	3	5	1	2	1	5	5	5	5	38	4
229	4	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	29	2
230	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	42	4
231	2	3	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	25	2
232	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	42	4
233	4	1	1	3	4	4	3	1	4	4	4	4	33	3
234	3	4	4	4	3	4	2	1	3	3	3	3	34	3
235	2	2	2	2	2	2	2	1	4	3	2	2	24	2

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Unia



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar
- a. Penelitian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Penelitian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

236	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	39	4
237	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	46	5
238	5	5	5	5	4	4	5	1	5	4	3	46	5
239	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	16	1
240	5	5	5	5	5	4	4	2	4	4	4	47	5
241	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	5
242	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	42	4
243	1	1	1	3	3	2	1	1	2	2	3	20	1
244	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	16	1
245	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	5
246	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	5
247	2	4	2	1	3	1	1	2	2	1	2	21	1
248	2	5	3	1	3	2	1	1	2	1	3	24	2
249	4	4	4	4	4	4	5	1	4	4	5	43	4
250	4	2	2	3	3	1	2	2	2	1	1	23	2
251	2	4	1	1	2	1	1	5	3	2	1	23	2
252	2	5	2	4	2	3	3	1	1	1	2	26	2
253	4	5	2	4	5	3	1	3	3	1	2	33	3
254	4	4	3	1	1	3	2	2	1	1	1	23	2
255	2	5	1	2	4	4	2	1	3	3	4	31	3
256	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	36	3
257	4	4	1	1	3	1	3	3	3	3	1	27	2
258	1	4	3	1	4	3	5	5	4	5	1	36	3
259	4	5	1	1	4	1	4	3	4	4	3	34	3
260	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	3	19	1
261	3	5	2	3	5	4	5	2	2	3	2	36	3
262	3	4	3	1	4	3	3	4	4	1	3	33	3
263	2	5	3	1	2	4	3	1	4	3	1	29	2
264	3	4	1	5	3	3	3	1	2	3	2	30	3
265	2	5	3	1	5	3	1	1	2	3	1	27	2

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Unia



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

266	4	5	3	1	4	2	2	1	2	2	1	27	2
267	1	3	5	1	4	1	1	1	2	1	4	24	2
268	1	4	2	2	3	1	2	4	1	2	3	25	2
269	4	5	1	1	3	2	1	2	3	3	2	27	2
270	4	5	2	1	2	1	1	3	1	1	1	22	1
271	4	5	1	3	3	1	2	3	2	3	2	29	2
272	2	3	2	1	4	2	1	1	1	1	1	19	1
273	4	4	2	3	5	3	2	3	4	4	2	36	3
274	5	5	5	1	1	1	5	1	1	1	1	27	2
275	1	5	5	3	5	3	5	5	4	5	4	45	5
276	5	1	1	1	5	2	3	1	4	1	3	27	2
277	3	4	4	4	4	4	3	3	1	1	3	34	3
278	2	5	2	1	3	1	2	5	2	2	3	28	2
279	4	5	2	3	3	4	2	5	1	2	2	33	3
280	3	5	2	3	3	3	2	1	4	3	1	30	3
281	2	4	3	1	4	3	4	4	3	2	3	33	3
282	4	5	1	1	4	1	2	4	3	2	2	29	2
283	4	3	2	1	3	1	2	1	1	2	1	21	1
284	3	4	5	1	2	1	3	3	1	1	5	29	2
285	2	4	3	1	3	1	1	3	1	1	3	23	2
286	2	4	1	2	4	1	1	4	2	1	1	23	2
287	2	5	2	2	2	3	3	2	3	2	2	28	2
288	2	4	1	1	3	1	3	3	1	1	3	23	2
289	3	4	2	3	2	3	4	2	2	4	1	30	3
290	2	4	3	2	3	4	4	1	4	4	2	33	3
291	2	4	1	1	3	1	1	2	1	1	2	19	1
292	2	5	5	5	5	4	3	5	1	4	2	41	4
293	3	4	1	4	5	2	1	1	1	1	1	24	2
294	3	5	2	2	3	3	1	2	4	4	3	32	3
295	3	3	2	2	3	4	2	2	3	2	2	28	2

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Unia



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

296	4	4	2	1	4	5	4	4	4	5	5	42	4
297	2	5	2	1	2	1	1	1	2	1	2	20	1
298	5	5	2	3	4	2	2	2	2	1	4	32	3
299	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	35	3
300	4	4	2	3	4	2	2	2	2	2	4	31	3
301	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	38	4
302	4	4	5	4	4	3	2	2	4	4	4	40	4
303	5	4	3	4	4	3	3	3	5	5	5	44	5
304	4	4	3	5	3	3	2	2	5	5	5	41	4
305	4	3	3	3	4	4	3	3	5	5	5	42	4
306	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	32	3
307	2	4	2	4	3	2	2	2	4	3	3	31	3
308	4	4	4	4	5	3	3	3	5	5	5	45	5
309	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	37	4
310	4	4	3	2	2	1	1	2	2	2	1	24	2
311	4	4	4	1	4	1	1	5	1	2	2	29	2
312	3	3	2	2	5	5	4	2	3	3	1	33	3
313	4	4	2	2	3	3	4	4	3	5	3	37	4
314	3	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	24	2
315	3	3	1	2	2	2	2	1	2	2	3	23	2
316	3	4	2	3	4	3	3	1	3	2	5	33	3
317	4	3	3	5	3	3	3	4	5	3	5	41	4
318	2	5	5	5	3	3	2	2	3	2	3	35	3
319	2	4	2	2	3	2	2	3	2	3	3	28	2
320	2	4	2	3	2	3	2	2	2	2	3	27	2
321	3	4	1	3	3	3	2	2	2	2	3	28	2
322	3	5	2	4	2	3	3	2	2	2	4	32	3
323	5	3	4	5	4	3	3	4	3	4	3	41	4
324	4	5	3	3	3	4	4	3	4	3	3	39	4
325	2	4	1	2	4	3	2	2	2	1	2	25	2

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Un



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau sebagai bahan referensi pribadi.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

326	2	4	3	2	3	2	2	5	1	1	2	27	2
327	3	4	2	3	2	1	2	2	1	1	1	22	1
328	5	2	1	4	1	2	4	3	1	2	2	27	2
329	3	5	3	2	5	4	4	3	3	3	3	38	4
330	3	4	3	2	2	4	1	1	3	3	2	28	2
331	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	40	4
332	4	3	5	4	4	3	3	2	4	4	5	41	4
333	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	40	4
334	3	4	3	4	4	2	2	2	4	4	4	36	3
335	4	5	4	4	3	3	3	3	5	5	5	44	5
336	4	4	4	4	3	3	3	1	5	5	3	39	4
337	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	38	4
338	5	5	3	5	4	3	2	1	4	4	4	40	4
339	4	4	4	4	3	3	3	1	4	3	4	37	4
340	5	4	2	4	3	2	1	1	4	4	3	33	3
341	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	35	3
342	5	5	4	3	2	4	2	2	4	4	2	37	4
343	4	5	4	3	4	3	3	3	4	4	5	42	4
344	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	36	3
345	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	39	4
346	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	41	4
347	4	4	4	5	3	3	3	1	5	5	5	42	4
348	4	4	5	3	3	3	3	2	4	4	4	39	4
349	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	39	4
350	4	4	1	3	4	3	3	3	3	4	4	36	3
351	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	37	4
352	4	5	5	4	4	4	2	2	4	4	4	42	4
353	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	5	37	4
354	3	4	4	4	3	4	4	1	4	5	4	40	4
355	3	3	3	4	4	4	4	3	5	4	4	41	4

356	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	40	4
357	5	3	3	5	4	3	3	3	4	4	4	41	4
358	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	5	41	4
359	2	2	2	2	3	3	3	4	3	4	3	31	3
360	4	4	2	4	4	2	2	2	5	4	4	37	4
361	3	5	3	5	4	3	3	3	4	3	4	40	4
362	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	2	30	3
363	3	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	44	5

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Uni

364. Undang-Undang

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau pengolahan informasi.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



UIN SUSKA RIAU

TABULASI DATA PENELITIAN
VARIABEL KEMATANGAN EMOSI (X)

No	Jenis	Kategori	Nilai																																Jumlah	Data Ordinal
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	89	4			
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	94	4				
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	71	2					
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	87	3						
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	95	4							
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	79	3								
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	56	1									
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	66	2										
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	95	4											
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	92	4												
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	106	5													
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	74	3														
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	86	3															
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	97	4																
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	96	4																	
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	95	4																		
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	55	1																			
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	59	2																				
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	81	3																					
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	89	4																						
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	93	4																							

© Hakelptamlik UN Suska Riau	2	2	3	3	2	1	2	2	State Islamic Uni
------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	-------------------

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

22	2	2	4	4	4	1	1	3	3	4	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	1	1	2	3	1	1	1	66	2
21	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	90	4
20	3	3	2	3	3	1	2	4	4	3	1	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	88	3
19	4	4	4	3	2	2	1	2	1	3	1	4	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	2	1	64	2
18	3	3	4	3	2	1	4	3	4	4	4	2	3	4	3	2	1	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	100	4
17	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	89	4
16	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	107	5
15	3	3	4	4	4	1	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	90	4
14	2	2	2	3	1	1	1	2	1	2	3	1	2	4	3	2	4	1	2	3	1	2	1	2	1	1	2	2	3	2	2	2	62	2
13	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97	4
12	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	87	3
11	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	1	3	4	3	1	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	97	4	
10	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	90	4	
9	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	2	2	3	2	3	2	3	3	3	89	4	
8	4	4	3	4	2	1	4	3	3	4	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	90	4	
7	2	4	3	3	4	1	2	2	4	4	2	2	4	2	4	3	4	2	4	4	2	4	2	2	3	3	4	4	4	1	4	4	97	4
6	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	95	4	
5	1	2	3	1	1	2	3	4	4	4	3	4	4	2	1	2	2	3	1	1	3	4	2	2	3	3	4	4	1	3	4	4	85	3
4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	112	5	
3	1	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	1	1	2	2	62	2
2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	1	3	1	63	2
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	57	2	
0	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	100	4	
-1	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	95	4
-2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	61	2	



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	4	4	93	4
4. Di antara anggota sebagian atau seluruh masyarakat ini, tanpa mengantumkan dan menyertakan nama, alamat, dan nomor telepon, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, dan karya lainnya yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan																																		



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

72	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	3	2	2	2	1	2	59	2
73	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	1	1	3	3	4	4	4	3	4	4	104	4	
74. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya adalah pelanggaran hak cipta dan/atau hak lainnya. Penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penerbitan,																																	



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

1. Di dalam mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan dan menyertakan sumber aslinya, maka akan dikenakan sanksi berupa penghapusan hak cipta dari karya tulis, penelitian, penulisan karya ilmiah, dan pengumuman lainnya.	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	1	1	3	2	3	2	2	2	2	2	70	2		
	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	3	2	1	2	2	65	2			
	3	3	4	4	4	1	2	4	4	4	4	1	1	1	1	2	2	4	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	96	4		
	2	2	2	2	3	1	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	4	2	4	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	80	3			
	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	1	3	2	1	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	4	4	79	3	
	3	3	3	4	1	1	3	2	4	4	2	2	2	4	2	1	3	3	1	2	3	2	4	1	2	2	1	3	2	4	2	1	76	3	
	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	3	2	3	2	2	1	2	2	58	2	
	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	61	2	
	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	1	2	4	2	1	1	2	3	4	4	1	2	1	2	1	1	3	4	3	1	3	2	71	2	
	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	61	2
	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	2	2	4	2	2	4	4	2	4	4	2	3	3	3	3	3	2	4	4	98	4	
	3	3	4	4	4	1	3	2	4	4	1	2	4	2	4	4	1	4	4	3	2	4	4	1	4	3	4	3	3	4	4	3	99	4	
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	52	1	
	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92	4	
	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	58	2	
	4	3	4	4	3	1	3	4	4	4	3	4	2	3	1	4	3	2	4	3	2	2	2	3	3	2	1	4	2	1	3	4	92	4	
	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	2	62	2	
	1	1	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	60	2	
	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3	1	3	2	2	2	2	1	57	2	
	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	40	1	
3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	86	3		
1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	63	2		
2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	82	3		
3	2	3	3	1	1	4	3	4	4	1	1	4	2	1	2	1	3	1	3	4	4	1	1	1	1	4	4	4	4	4	1	80	3		
1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	62	2			



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

122	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	61	2
123	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	61	2
124. a. Penelitian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan penyediaan data untuk keperluan penelitian.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	4	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	55	1	
	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	102	4	
	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	92	4	
	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	100	4	
	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	103	4	
	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	2	3	2	2	4	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	2	2	3	95	4
	2	3	3	4	1	3	1	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	1	2	2	1	2	1	4	4	4	1	4	4	81	3
	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	1	2	2	2	2	1	1	4	2	3	4	1	1	2	1	4	2	3	2	4	3	80	3
	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	102	4
	4	3	4	2	1	4	4	3	3	1	3	4	2	2	2	3	1	4	3	2	4	1	2	3	3	3	3	3	2	3	4	88	3
	3	4	3	2	1	3	3	3	3	1	2	1	3	1	3	3	1	2	2	2	3	2	1	2	3	4	3	3	2	2	4	76	3
	2	3	4	2	1	2	2	3	3	3	2	2	3	1	2	1	1	2	2	3	4	2	1	2	1	2	3	2	4	3	2	72	2
	3	1	4	3	2	3	1	3	4	4	3	2	1	2	2	1	2	4	4	2	3	2	1	2	1	4	4	3	3	2	4	83	3
	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	95	4
	3	2	2	3	3	1	2	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	85	3
	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	3	1	3	2	2	1	2	2	59	2
3	3	2	3	3	2	2	3	4	4	1	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	3	3	3	99	4	
2	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	2	4	4	4	3	4	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	98	4	
2	1	3	2	1	1	1	3	3	2	3	2	1	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	65	2	
3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	83	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	94	4	
2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	3	2	2	2	1	3	2	60	2	
2	3	3	2	1	4	4	3	3	1	1	2	4	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	1	3	2	77	3



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

147	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	61	2
148	2	3	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	3	2	2	2	3	2	59	2	
149	3	3	4	3	2	2	2	3	4	4	1	3	4	2	2	3	2	2	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	87	3	
150	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	1	2	1	63	2	
151	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	4	4	102	4
152	2	3	2	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	1	1	2	1	3	2	1	1	2	2	61	2	
153	4	4	4	2	2	3	3	4	4	2	1	4	2	3	3	2	1	4	2	2	3	2	2	3	2	4	3	3	2	2	3	87	3	
154	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	101	4	
155	3	3	3	4	4	1	3	3	4	4	2	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	4	96	4
156	3	3	3	4	3	1	3	3	4	4	2	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	4	4	2	3	4	93	4
157	3	3	3	4	2	1	3	3	4	4	2	3	3	2	2	3	1	1	4	3	2	3	1	2	3	2	3	2	3	1	3	4	83	3
158	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	3
159	3	2	4	1	4	3	3	1	3	3	3	4	2	4	2	3	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	75	3	
160	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	65	2	
161	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	1	1	2	1	1	1	2	3	2	2	1	1	2	1	3	2	2	1	2	1	51	1	
162	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	107	5	
163	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64	2	
164	2	1	2	3	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	63	2	
165	2	2	2	3	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	64	2	
166	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93	4	
167	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64	2	
168	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	94	4	
169	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	99	4	
170	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	62	2		
171	2	1	1	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	62	2	



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

172	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	56	1
173	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	4	2	2	2	2	2	67	2	
174. a. Pengutipan menurut kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya tulis, sinopsis, pengantar, pengantar karya ilmiah, penerbitan karya ilmiah, 																																		



197	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	1	2	1	3	1	3	1	59	2
198	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	103	4
199	3	3	3	3	4	4	4	4	4	1	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	99	4	
200	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	97	4	
201	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	94	4	
202	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	4	2	1	3	1	2	53	1
203	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	98	4
204	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	65	2
205	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64	2
206	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	54	1
207	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	59	2
208	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	4
209	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	63	2
210	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99	4
211	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	65	2	
212	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	73	3
213	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	3	3	2	1	2	2	66	2
214	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	63	2
215	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	95	4	
216	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	103	4
217	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	95	4	
218	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	68	2
219	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	101	4
220	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	66	2
221	3	3	3	3	1	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	93	4



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

222	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	113	5		
223	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64	2		
224	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	101	4		
225	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	65	2		
226	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	1	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	98	4		
227	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94	4		
228	1	3	3	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	62	2		
229	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	106	5	
230	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	1	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	65	2
231	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93	4		
232	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	67	2	
233	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	56	1	
234	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	75	3
235	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	99	4	
236	2	3	2	2	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	56	1	
237	2	2	2	2	1	1	1	1	1	4	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	51	1	
238	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	66	2	
239	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	4	4	103	4		
240	2	1	3	3	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	66	2	
241	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	57	2	
242	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	62	2	
243	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	105	5	
244	3	2	4	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	98	4	
245	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	65	2	
246	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	56	1	



2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

247	3	2	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	110	5
248	2	2	2	4	3	1	1	3	4	4	4	2	2	1	2	1	2	2	4	4	2	4	1	2	2	2	4	3	3	3	3	4	82	3
249	1	4	4	2	4	2	2	1	4	4	2	4	3	2	1	1	2	1	4	4	3	1	1	1	3	1	4	4	1	3	2	4	77	3
250	3	4	4	3	4	2	3	2	3	4	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	86	3
251	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	1	3	4	4	2	3	1	1	3	2	4	3	3	3	4	4	95	4
252	2	3	3	1	1	2	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	1	3	3	3	2	3	4	79	3
253	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	1	4	3	102	4
254	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	2	3	2	2	4	4	2	2	3	3	4	2	3	4	3	3	2	2	2	2	3	87	3
255	4	3	4	2	1	3	2	4	4	4	2	3	2	1	1	4	2	2	4	4	2	4	2	1	2	1	4	4	2	3	4	3	86	3
256	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	83	3	
257	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	4	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	4
258	2	3	3	3	1	1	3	2	4	3	3	4	1	1	1	1	1	4	4	1	3	1	2	1	2	4	3	1	3	4	4	75	3	
259	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	85	3	
260	2	3	3	2	3	3	3	2	4	1	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	78	3	
261	3	4	3	2	2	1	2	4	4	4	4	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	4	2	2	1	3	4	4	4	1	4	4	85	3
262	3	2	3	4	3	1	2	3	4	4	3	4	1	1	1	2	3	1	4	4	2	4	1	1	1	3	3	3	4	2	3	4	84	3
263	2	2	4	3	2	1	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	1	2	4	4	2	4	2	1	3	2	3	2	4	2	3	4	89	4
264	3	4	2	3	1	1	3	3	4	4	1	3	3	2	3	4	2	2	4	4	2	3	1	1	3	4	3	4	2	2	3	3	87	3
265	3	2	2	3	2	2	2	1	4	4	2	2	2	4	2	2	3	3	4	4	2	3	4	2	3	3	4	4	3	2	4	3	90	4
266	4	3	1	3	2	1	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	2	2	4	4	3	2	2	2	3	2	4	3	3	2	3	3	88	3
267	1	2	2	3	3	2	2	4	3	1	3	4	3	2	2	1	2	3	3	4	1	2	1	3	3	2	4	4	3	1	3	1	78	3
268	4	2	3	4	2	1	4	2	4	4	3	2	4	1	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	1	3	3	2	3	4	1	85	3	
269	3	2	3	4	2	1	3	2	4	4	3	3	3	1	4	3	3	3	4	3	3	1	3	3	1	3	4	4	3	3	3	4	93	4
270	3	2	2	4	1	2	1	3	3	3	4	3	3	1	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	88	3
271	3	2	3	2	2	4	2	4	4	4	3	1	4	3	2	3	4	2	4	3	2	4	3	2	4	4	4	2	3	3	2	3	92	4



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

272	2	1	4	4	4	2	3	3	3	3	2	1	4	3	2	3	2	2	3	4	2	4	2	2	2	3	3	3	3	3	1	86	3	
273	4	2	3	1	2	2	3	3	1	3	3	3	4	3	2	2	2	2	4	2	3	3	2	1	1	2	1	2	4	2	3	4	79	3
274	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	77	3
275	2	3	3	2	3	2	2	3	4	4	2	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	1	1	2	1	68	2
276	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	113	5
277	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1	3	2	2	3	4	4	2	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	83	3
278	3	2	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	2	2	2	2	3	4	2	3	2	1	3	1	3	2	3	2	2	2	2	77	3
279	2	4	4	3	2	3	3	4	3	2	1	4	3	2	1	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	3	3	3	2	3	2	81	3	
280	1	3	1	3	2	4	3	3	1	2	4	3	4	2	1	3	2	1	3	1	2	3	2	3	2	2	2	4	4	3	1	3	77	3
281	2	1	4	4	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	2	2	2	4	4	3	2	2	2	1	3	4	4	4	3	4	4	91	4	
282	4	3	3	1	3	4	3	4	4	1	3	3	1	2	2	2	2	4	4	2	3	1	1	1	1	4	4	3	2	3	3	84	3	
283	2	3	4	3	2	3	3	4	3	2	2	3	3	1	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	2	2	3	86	3	
284	2	3	3	2	1	3	3	3	2	1	2	1	1	2	1	3	3	3	2	2	3	1	1	1	2	2	2	2	1	3	2	64	2	
285	2	3	3	2	1	3	3	3	2	1	2	1	1	2	3	3	3	3	3	2	3	1	1	1	2	2	2	2	1	3	2	67	2	
286	4	4	2	1	2	3	3	2	3	3	1	4	4	4	4	4	1	4	4	1	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	87	3	
287	4	3	3	2	1	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	67	2	
288	4	3	3	4	3	1	1	2	4	4	1	3	4	2	2	3	2	2	4	4	2	3	2	1	4	3	4	3	4	3	3	4	92	4
289	2	2	3	3	2	3	4	2	3	4	3	1	3	3	3	2	3	2	4	3	2	2	2	3	3	4	4	3	1	3	4	88	3	
290	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	72	2
291	2	3	4	4	3	2	2	2	3	4	2	4	3	2	2	3	2	2	2	4	2	2	3	2	1	2	4	2	2	2	3	4	84	3
292	1	2	1	3	3	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	4	1	4	4	61	2	
293	4	2	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	1	2	2	2	2	4	3	2	4	2	1	2	3	3	3	3	2	3	2	83	3
294	4	3	1	2	3	1	3	2	4	1	3	3	1	3	2	4	2	3	4	1	1	2	1	1	3	4	4	2	1	3	1	4	77	3
295	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	4	4	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	4	1	2	2	1	3	4	2	81	3
296	1	2	2	1	4	3	3	3	2	2	1	4	2	2	2	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	77	3	



2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

297	2	2	2	2	2	3	4	2	3	3	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	1	3	2	2	2	79	3
298	4	3	2	2	1	3	3	4	4	2	2	2	2	3	1	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	1	2	2	2	3	78	3		
299	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	75	3	
300	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	66	2	
301	3	3	4	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	78	3	
302	2	2	1	2	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	64	2	
303	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	3	1	67	2	
304	2	3	3	3	2	2	2	3	1	2	2	4	2	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2	3	1	3	1	1	2	2	2	69	2	
305	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	1	3	1	2	2	2	2	2	2	81	3	
306	2	3	3	3	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	4	1	2	1	1	1	1	4	4	4	3	4	3	2	3	1	75	3	
307	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	1	3	1	2	3	1	1	3	2	3	2	3	2	3	1	69	2	
308	2	2	3	3	1	1	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	3	1	1	2	1	3	2	2	2	3	1	66	2	
309	3	3	3	3	2	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	95	4	
310	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	84	3	
311	3	3	4	3	2	3	3	3	4	2	2	3	1	2	2	2	2	4	3	2	4	2	1	3	4	4	4	4	1	3	4	90	4	
312	1	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	1	4	4	4	4	3	4	4	113	5	
313	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	78	3	
314	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	82	3	
315	3	2	1	3	2	3	4	4	2	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	95	4	
316	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	101	4	
317	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	79	3	
318	3	2	4	4	4	1	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	3	1	2	2	103	4	
319	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	84	3	
320	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	88	3	
321	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	88	3	



2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

322	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	90	4
323	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	3	2	80	3
324	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	98	4
325	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	3
326	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	4	2	3	89	4
327	3	2	4	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	2	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	89	4
328	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	4	1	2	4	4	4	3	1	3	1	3	4	4	4	102	4
329	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	1	2	3	2	4	3	1	4	1	2	2	2	4	4	4	1	4	97	4
330	3	4	4	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	103	4
331	2	3	2	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	67	2
332	2	2	2	2	2	1	1	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	62	2
333	4	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	2	2	2	3	65	2
334	3	3	3	4	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	76	3
335	3	1	2	2	1	1	1	2	3	1	2	2	2	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	62	2
336	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	1	2	2	3	3	1	1	1	2	3	2	2	2	2	70	2
337	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2	1	1	2	3	3	1	1	1	1	2	2	2	2	2	62	2
338	2	2	3	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	1	1	2	2	2	2	2	3	2	66	2
339	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	72	2
340	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	2	4	4	4	3	3	3	1	3	1	4	4	2	2	2	3	3	3	2	3	90	4
341	3	3	3	4	4	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	82	3
342	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	2	3	4	2	2	2	2	4	4	4	2	3	98	4
343	3	3	3	3	3	1	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	3	76	3
344	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	75	3
345	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	70	2
346	2	2	2	3	1	1	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	1	1	3	1	1	1	1	3	3	2	2	3	67	2



347	2	2	2	2	2	1	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	1	1	1	3	3	3	2	3	2	74	3
348	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	3	3	1	1	3	1	1	2	3	1	3	3	68	2	
349	2	2	1	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	1	1	1	1	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	70	2	
350	3	3	3	4	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	1	1	3	1	3	3	3	2	2	3	76	3	
351	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	93	4	
352	2	2	3	3	1	2	1	3	1	1	2	1	1	1	1	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	66	2	
353	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	1	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	4	4	99	4
354	3	3	4	4	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	4	84	3
355	3	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	1	1	3	2	3	2	3	3	75	3
356	2	2	2	1	3	2	2	1	3	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	69	2
357	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	4	4	2	2	2	2	3	2	3	3	3	1	3	1	82	3	
358	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	4	2	1	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	4	2	3	1	79	3	
359	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	96	4	
360	3	3	3	3	2	1	1	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	76	3
361	4	3	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	3	3	3	3	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	67	2	
362	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	1	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	88	3	
363	4	3	4	3	2	2	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	105	5	

4. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang tidak bersifat komersial.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran G

Uji Asumsi

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		AD	KE
N		363	363
Normal Parameters ^{a,,b}	Mean	32.68	79.26
	Std. Deviation	9.226	15.697
Most Extreme Differences	Absolute	.103	.121
	Positive	.078	.121
	Negative	-.103	-.072
Kolmogorov-Smirnov Z		1.968	2.315
Asymp. Sig. (2-tailed)		.001	.000

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

UJI LINEARITAS

ANOVA Table

				Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
AD-KE	Between Groups	(Combined)		21412.007	61	351.017	11.236	.000
		Linearity		18659.798	1	18659.798	597.302	.000
		Deviation from Linearity		2752.209	60	45.870	1.468	.020
	Within Groups			9403.282	301	31.240		
	Total			30815.289	362			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran H

Uji Hipotesis

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI HIPOTESIS

Correlations

			AD	KE
Spearman's rho	AD	Correlation Coefficient	1.000	-.760**
		Sig. (1-tailed)	.	.000
		N	363	363
	KE	Correlation Coefficient	-.760**	1.000
		Sig. (1-tailed)	.000	.
		N	363	363

**. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

UJI DATA EMPIRIK

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean		Std. Deviation
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic
Aggressive Driving	363	43	16	55	35.53	.484	6.526
Kematangan Emosi	363	66	40	113	76.52	.824	12.167
Valid N (listwise)	363						



Lampiran I

Analisis Tambahan

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI BEDA BERDASARKAN JENIS KELAMIN

Test Statistics^a

	Perilaku <i>Aggressive Driving</i>
Mann-Whitney U	7277.500
Wilcoxon W	15792.500
Z	-8.215
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: Jenis Kelamin

UJI BEDA BERDASARKAN USIA

Test Statistics^a

	Perilaku <i>Aggressive Driving</i>
Chi-Square	8.641
Df	2
Asymp. Sig.	.013

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Usia Subjek

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA

DEMOGRAFI PENELITIAN

No	Nama Subjek	Jenis Kelamin	Usia
1	M Jihan S	Laki-laki	17
2	Ind	Perempuan	16
3	Absyah Fadila	Perempuan	17
4	M Agust Farhan	Laki-laki	17
5	HS	Perempuan	16
6	Puhan Maharani	Perempuan	17
7	Refi Puspa Sari	Perempuan	17
8	Valni Jk	Perempuan	16
9	Cindy Alia Tasya	Perempuan	16
10	NL	Perempuan	15
11	MNA	Perempuan	16
12	Irma Yanti SH	Perempuan	17
13	Alma Rufa S	Perempuan	17
14	Anisya Yuliana Sari	Perempuan	17
15	YL	Laki-laki	18
16	Willy Akbar	Laki-laki	16
17	Rahmad Rivai	Laki-laki	16
18	Riya Hadi Putra	Laki-laki	15
19	Dani Selda	Laki-laki	15
20	Iqsan Rahmaddhatul Hayyai	Laki-laki	15
21	Agnintia Sarira H	Perempuan	18
22	Mr Black HZ	Laki-laki	16
23	Nopri	Laki-laki	16
24	Tri Pajar Saputra	Laki-laki	16
25	FR	Laki-laki	15
26	Chaser Brust Tito	Laki-laki	17
27	Ali Hanapin	Laki-laki	16
28	Arya Andika Saviqi	Laki-laki	17
29	Roni	Laki-laki	17
30	AT	Laki-laki	16
31	AF	Laki-laki	16
32	Diva Yulianti	Perempuan	16



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

33	Syahni Aulia Fitri Astuti	Perempuan	16
34	SW	Perempuan	16
35	SMP	Perempuan	16
36	DB	Perempuan	17
37	Sri Wahyuni	Perempuan	16
38	Juan Felix Simorangkir	Laki-laki	16
39	M Albani	Laki-laki	16
40	Raj Kasalik	Laki-laki	16
41	RMQ	Perempuan	16
42	VM	Perempuan	17
43	Freudi Saputra	Laki-laki	15
44	Aldi Rahmat Ilahi	Laki-laki	16
45	AFM	Laki-laki	16
46	Abdul Rahib	Laki-laki	18
47	ICK	Perempuan	16
48	MZL	Laki-laki	16
49	Rafli Hidayat	Laki-laki	15
50	Lanang Danusyah A	Laki-laki	16
51	RR	Laki-laki	16
52	Muhammad Randi	Laki-laki	16
53	Nurdeani Karnain Putri	Perempuan	16
54	DDY	Perempuan	16
55	MI	Perempuan	16
56	Suci Ramadhani	Perempuan	16
57	Riska	Perempuan	16
58	AG	Perempuan	17
59	Rara	Perempuan	17
60	ASF	Laki-laki	16
61	Alfarizi	Laki-laki	16
62	Daniel	Laki-laki	17
63	MA	Laki-laki	16
64	MDK	Laki-laki	16
65	CK	Laki-laki	17
66	AH	Laki-laki	15
67	Fitria Syawlina	Perempuan	16
68	Indah	Perempuan	17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

69	JR	Laki-laki	16
70	TMR	Laki-laki	16
71	Dymas	Laki-laki	15
72	Alvin	Laki-laki	16
73	OAP	Perempuan	16
74	Aldi	Laki-laki	17
75	WR	Laki-laki	17
76	Zalzahbrillah FC	Perempuan	16
77	ZSF	Perempuan	17
78	Nurchahaya	Perempuan	17
79	Elmariajin	Perempuan	16
80	Erimeli Ayiani	Perempuan	17
81	Ferdy	Laki-laki	17
82	Ronaldi	Laki-laki	17
83	Joel Christian	Laki-laki	16
84	WF	Laki-laki	17
85	Riski Marimutus	Laki-laki	17
86	M Omar	Laki-laki	16
87	M	Laki-laki	18
88	DIO	Laki-laki	16
89	Aris Saputra	Laki-laki	16
90	Raif	Laki-laki	16
91	Nanda	Laki-laki	16
92	Oriza Sativa Putri	Perempuan	16
93	Retno Triwulandari	Perempuan	17
94	Marsono Georgio TKP	Laki-laki	17
95	WRE	Laki-laki	17
96	Ferdiansyah	Laki-laki	19
97	SLW	Laki-laki	15
98	AMS	Laki-laki	18
99	Ridho Saputra	Laki-laki	16
100	LA	Perempuan	15
101	Aninda S A	Perempuan	16
102	WYAN	Laki-laki	17
103	TSR	Laki-laki	16
104	Okrinaldi	Laki-laki	17



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

105	M Agil Alhaadi	Laki-laki	16
106	Rama Putra Agung	Laki-laki	16
107	T Ridho Adilia	Laki-laki	16
108	Ebout	Laki-laki	16
109	ESS	Laki-laki	18
110	AL	Laki-laki	17
111	KC	Laki-laki	16
112	Vanji	Laki-laki	16
113	Rifai Putra Syahdi	Laki-laki	17
114	Rendy	Laki-laki	16
115	Y	Laki-laki	17
116	RD	Laki-laki	16
117	Zespi Saputra	Laki-laki	16
118	Anto	Laki-laki	16
119	Zidan	Laki-laki	17
120	Arif Aulia Putra	Laki-laki	15
121	Mar	Laki-laki	18
122	Riski Aldisan	Laki-laki	18
123	VW	Laki-laki	17
124	Jepri	Laki-laki	18
125	MYR	Perempuan	17
126	MM	Perempuan	16
127	V	Perempuan	16
128	LPP	Perempuan	16
129	Widid ikr	Perempuan	16
130	Radiatul Zahra	Perempuan	15
131	Okta	Perempuan	17
132	BAP	Perempuan	16
133	Dona Wahyuni Siregar	Perempuan	16
134	Elisa Rahmaniar	Perempuan	17
135	Itsy	Perempuan	16
136	MPS	Perempuan	16
137	AO	Perempuan	16
138	Indah Muji Suryati	Perempuan	18
139	F	Perempuan	16
140	Annisa	Perempuan	17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

141	Suhada Izzaki	Laki-laki	17
142	Restu Fajri	Laki-laki	16
143	JV	Laki-laki	15
144	Aldi	Laki-laki	17
145	IS	Laki-laki	17
146	Rizki Hamdani	Laki-laki	16
147	Gilang Anugrah	Laki-laki	16
148	Aditya Saputra	Laki-laki	17
149	M Ikhsan	Laki-laki	16
150	SM	Perempuan	16
151	Putri	Perempuan	16
152	Naudy Putri	Perempuan	15
153	Syasri Meisyah Azzahra N	Perempuan	16
154	EA	Perempuan	16
155	SS	Perempuan	16
156	PA	Perempuan	16
157	ENS	Perempuan	16
158	FMW	Perempuan	16
159	Jordi Eka Setiawan	Laki-laki	16
160	N	Perempuan	17
161	Syarifah Umi Aini	Perempuan	16
162	Nurul	Perempuan	17
163	KRAP	Laki-laki	17
164	WH	Laki-laki	17
165	ZA	Laki-laki	18
166	MI	Perempuan	16
167	X	Laki-laki	17
168	Ims	Perempuan	17
169	Ciki	Perempuan	17
170	MH	Laki-laki	17
171	SRW	Perempuan	16
172	GN Simanjuntak	Laki-laki	16
173	AZP	Laki-laki	17
174	T	Perempuan	16
175	RI	Perempuan	16
176	EP	Laki-laki	17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

177	SPR	Laki-laki	16
178	RS	Laki-laki	17
179	IYP	Laki-laki	16
180	A	Laki-laki	17
181	Iru	Perempuan	17
182	Benny	Laki-laki	17
183	ARH	Laki-laki	16
184	Mq	Laki-laki	17
185	MA	Laki-laki	17
186	DD	Laki-laki	17
187	IS	Perempuan	17
188	RA	Laki-laki	16
189	SP	Laki-laki	17
190	MK	Perempuan	17
191	AD	Laki-laki	17
192	RZ	Laki-laki	17
193	GH	Laki-laki	17
194	JHS	Laki-laki	16
195	MN	Perempuan	17
196	AA	Laki-laki	17
197	DMP	Laki-laki	17
198	Della	Perempuan	17
199	SYM	Perempuan	17
200	FK	Perempuan	17
201	PR	Perempuan	17
202	Tito	Laki-laki	17
203	HN	Perempuan	17
204	BS	Laki-laki	17
205	CD	Laki-laki	17
206	URF	Laki-laki	18
207	JAP	Laki-laki	16
208	U Islami	Laki-laki	17
209	SK	Laki-laki	17
210	RL	Perempuan	17
211	P	Laki-laki	18
212	YC	Laki-laki	16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

213	ARF	Laki-laki	17
214	KS	Laki-laki	16
215	RS	Perempuan	17
216	VTN	Perempuan	16
217	Rahma	Perempuan	16
218	IY	Laki-laki	18
219	ANW	Perempuan	17
220	Abdul Hadi	Laki-laki	16
221	SO	Laki-laki	17
222	PR	Perempuan	17
223	DK	Laki-laki	17
224	LOY	Perempuan	17
225	SF	Laki-laki	16
226	AMS	Perempuan	17
227	FD	Perempuan	17
228	LS	Laki-laki	16
229	SUF	Laki-laki	17
230	AD	Laki-laki	18
231	Nurhayati	Perempuan	16
232	Faisal	Laki-laki	17
233	PL	Laki-laki	17
234	HR	Laki-laki	16
235	Jeffry S	Laki-laki	17
236	Zaki	Laki-laki	17
237	FD	Laki-laki	16
238	Paris	Laki-laki	16
239	BB	Perempuan	17
240	YOS	Laki-laki	16
241	RZ	Perempuan	16
242	Adi	Laki-laki	17
243	TM	Perempuan	17
244	Ad	Perempuan	17
245	IE	Laki-laki	17
246	MK	Laki-laki	17
247	Enjelina Farida	Perempuan	15
248	Muhammad Ridho	Laki-laki	16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

249	Jhopan Sebastian	Laki-laki	16
250	Dina Susanti	Perempuan	18
251	Yohanus Adi Sasono	Laki-laki	15
252	Chikal Hidayat	Laki-laki	14
253	Edi Kurnianto	Laki-laki	15
254	Hitier Maulitua Simanjuntak	Laki-laki	15
255	Juniko Wiza P	Laki-laki	16
256	Annur Febrian	Laki-laki	15
257	Dimas Wihantara	Laki-laki	16
258	Ridho Ansyah	Laki-laki	17
259	Ikmal Akbar	Laki-laki	16
260	Novriadi Simamora	Laki-laki	16
261	Bang Met	Laki-laki	16
262	Rahmad Yusuf	Laki-laki	17
263	M Syafril	Laki-laki	16
264	Febrian Akbar	Laki-laki	16
265	Rangga Pratama Bisri	Laki-laki	15
266	M Mahesa	Laki-laki	17
267	M	Laki-laki	15
268	Natalino	Laki-laki	15
269	Mardiyanto	Laki-laki	17
270	Danil Putra Hermawan	Laki-laki	15
271	Fahmi Evans Alana	Laki-laki	16
272	Nurianto	Laki-laki	16
273	Jordi Riansuah	Laki-laki	16
274	Kemal	Laki-laki	14
275	Khairul Tanjung	Laki-laki	16
276	Mhd Rahman Syah Pane	Laki-laki	16
277	Gurpa	Laki-laki	15
278	Hani	Perempuan	16
279	M Nur Rendi J	Laki-laki	17
280	Willyandro	Laki-laki	16
281	M Nasrul	Laki-laki	17
282	Alzar Ramadhan	Laki-laki	17
283	Shindi	Perempuan	15
284	Muhammad Rizky	Laki-laki	16



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

285	Kamel Andiko	Laki-laki	16
286	Nofrizal	Laki-laki	16
287	Mutia Tri Aulia	Perempuan	15
288	Windy	Perempuan	15
289	Erwin	Laki-laki	17
290	Reihandri Rauf	Laki-laki	16
291	Reci Rofiana	Perempuan	16
292	Davitra Berliano	Laki-laki	17
293	Tiara Hazarani A	Perempuan	15
294	Nofri Kurniawan	Laki-laki	17
295	Maulana Saputra	Laki-laki	16
296	Sahrul Andika	Laki-laki	16
297	Hadi Sucipto	Laki-laki	16
298	Fadri	Laki-laki	17
299	NK	Laki-laki	17
300	C	Laki-laki	17
301	IR	Laki-laki	16
302	JJ Hakim Sujono	Laki-laki	16
303	Farhan	Laki-laki	17
304	Ridho	Laki-laki	17
305	Ocik	Laki-laki	17
306	Qory	Perempuan	16
307	Lidya S	Perempuan	17
308	SS	Laki-laki	17
309	FK	Perempuan	17
310	AWR	Perempuan	16
311	RP	Laki-laki	17
312	Anton Morrisan	Laki-laki	17
313	Adj Erik	Laki-laki	17
314	VG	Perempuan	17
315	Firman	Laki-laki	16
316	M Affan Amin Nst	Laki-laki	17
317	Anbi Saputra	Laki-laki	16
318	Eri	Laki-laki	17
319	Ijul Markotot	Laki-laki	17
320	Didin	Laki-laki	16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

321	AA	Perempuan	17
322	RA	Laki-laki	16
323	Lis	Perempuan	16
324	VT	Laki-laki	17
325	Udin Mangkuak	Laki-laki	17
326	Ijon	Laki-laki	17
327	Cahya	Perempuan	17
328	Hilman Arif	Laki-laki	16
329	Tri Windia Ningrum	Perempuan	15
330	Wahyurmdhnzi	Laki-laki	16
331	Edi M	Laki-laki	16
332	AH	Laki-laki	16
333	W	Laki-laki	17
334	I Gusti A	Laki-laki	17
335	Amir	Laki-laki	17
336	YM	Perempuan	17
337	ES	Perempuan	17
338	MW	Perempuan	17
339	E	Perempuan	16
340	WAN	Perempuan	16
341	FJ	Laki-laki	17
342	Juriko	Laki-laki	16
343	AKB	Laki-laki	16
344	RM	Perempuan	17
345	NP	Perempuan	17
346	IH	Laki-laki	17
347	Nd	Perempuan	17
348	PMS	Perempuan	16
349	AAS	Laki-laki	16
350	Wahyu	Laki-laki	17
351	Maryanti S	Perempuan	16
352	RA	Laki-laki	16
353	Zicko C	Laki-laki	17
354	HM	Laki-laki	17
355	M Alfahmi	Laki-laki	16
356	ZZ	Laki-laki	16

357	Juanda MI	Laki-laki	17
358	Sari Safitri	Perempuan	16
359	Indah	Perempuan	15
360	Kia	Perempuan	16
361	RAN	Perempuan	17
362	Cece	Perempuan	16
363	IA	Laki-laki	16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Lampiran J

Skala Asli

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Running head: AGGRESSIVE DRIVING BEHAVIOR SCALE

The Aggressive Driving Behavior Scale:
Developing a Self-Report Measure of Unsafe Driving Practices¹
John M. Houston, Paul B. Harris, and Marcia Norman
Rollins College

UIN SUSKA RIAU

¹ Article published in the *North American Journal of Psychology* (2003), Vol. 5, No. 2, 269-278.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table 1

Rotated Factor Loadings and Scale Statistics for the Aggressive Driving Behavior Scale

Items by Factor	Factor Loadings	
	One	Two
Conflict Behavior ($\alpha = .73$)		
1. Intentionally tap my brakes when another car follows too closely	.74	-.25
2. Make rude gestures at other drivers when they do something I don't like	.62	.31
3. Honk when another driver does something inappropriate	.58	.19
4. Merge into traffic even when another driver tries to close the gap between cars	.58	.19
5. Speed up when another car tries to overtake me	.56	.25
6. Follow another car in front of me closely to prevent another car from merging in front of me	.55	.37
7. Flash my high beams at slower traffic so that it will get out of my way	.46	.24
Speeding ($\alpha = .68$)		
8. Follow a slower car at less than a car length	.62	.72
9. Drive 20 miles per hour faster than the posted speed limit	.21	.72
10. Pass in front of a car at less than a car length	.30	.68
11. Accelerate into an intersection when the traffic light is changing from yellow to red	.42	.68

Note. For all 11 items: $\alpha = .80$

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table 2

Means for Scales and Items, and Comparisons of Means for Females and Males

Items by Scale	Overall Sample		Means by Gender	
	M	SD	Female	Male
Aggressive Driving Behavior Scale	33.40	8.58	32.02	35.11*
Conflict Behavior Subscale	19.61	5.91	18.46	21.04**
1. Tap brakes when car follows too closely	2.99	1.47	2.74	3.31**
2. Make rude gestures	2.41	1.37	2.23	2.64*
3. Honk	3.23	1.45	3.23	3.24
4. Force merge into traffic	2.81	1.21	2.68	2.98
5. Speed up when car tries to overtake me	2.89	1.36	2.75	3.08
6. Follow car closely to prevent another merging	3.18	1.34	3.11	3.28
7. Flash my high beams at slower traffic	2.09	1.34	1.74	2.52**
Speeding Subscale	13.79	3.79	13.57	14.07
8. Follow slower car at less than car length	3.44	1.53	3.56	3.28
9. Drive 20 mph faster than speed limit	3.30	1.35	3.14	3.51
10. Pass in front of a car at less than a car length	3.14	1.30	2.94	3.39*
11. Accelerate through yellow light	3.91	1.33	3.94	3.89

* $p < .05$. ** $p < .01$.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Table 3
Pearson Correlation Coefficients for Aggression Scales

	1	2	3	4	5
1. Aggressive Driving Behavior Scale (ADBS)	—				
2. Conflict Behavior Subscale of ADBS	.93	—			
3. Speeding Subscale of ADBS	.82	.54	—		
4. Driving Aggression Scale	.54	.47	.50	—	
5. Hypercompetitiveness Attitude Scale	.41	.38	.33	.35	—
6. Cook Medley Hostility Scale	.36	.30	.35	.36	.45

Note. All correlations are significant, $p < .01$.



Lampiran K

Wawancara Awal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wawancara I

Nama Narasumber : Y***
 Pewawancara : Reren Yulita
 Tempat : Jl. Purwodadi, Kec. Tampan, Pekanbaru
 Waktu : Minggu, 17 Maret 2019
 Status Narasumber : Warga

Koding	P/S	Hasil Wawancara	Ide Pokok
1	P	Assalamualaikumwarahmatulahi wabarakatuh	
	S	Walaikumsalamwarahmatulahi wabarakatuh	
5	P	Perkenalkan bu nama saya Reren Yulita, bisa dipanggil Reren, dari fakultas psikologi UTN Suska Riau. Sebelumnya saya ucapkan terima kasih kepada Ibu yang telah meluangkan waktunya untuk melakukan wawancara hari ini.	Pembukaan
10		Terima kasih sekiranya jika Ibu menjawab pertanyaan-pertanyaan saya dan apabila suatu hal yang menurut Ibu tidak pantas di bicarakan tidak usah disampaikan. Untuk perkenalan, saya ingin tahu nama Ibu siapa ?	
15	S	Nama saya Ibu Y***	
20	P	Baiklah, untuk perkenalan mungkin sudah cukup, kita langsung saja sesi wawancaranya.	
	S	Baik dik	
	P	Untuk mengawali wawancara, saya ingin bertanya bagaimana pendapat	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

25		ibu tentang kondisi siswa SMK X dalam berkendara di lingkungan sini bu ?	
30	S	Yaa yang nama nya anak SMK dek. Pasti hawa kendaraan laju-laju, berisik, hiasalah gimana nya anak zaman sekarang.	Adanya perilaku <i>aggressive driving</i>
	P	Hmm.. Menurut ibu ada apa dengan anak SMK bu ? kenapa berkendara laju-laju menurut ibu biasa ?	
35	S	Seperti kebanyakan orang bilang dek, anak SMK itu kan terkenalnya lebih nakal dari anak sekolah yang lain.	
40	P	Baik bu. Hal apa saja yang biasa yang mereka lakukan setiap berkendara bu ?	
45	S	Banyak dek. Yang jelas mereka selalu laju, nge gas2 motor, dan motornya itu di angkat-angkat sambil ketawa-ketawa. Terkadang awak heran sama anak SMK ni. Jatuh dia juga yang bakal pecah kepalanya. Yang bikin saya kesul itu kalau saya lagi bawa motor juga, tiba-tiba mereka datang dari belakang saya menyerempet, padahal ada tanggul, duhhhh ngilu lihatnya.	Adanya perilaku <i>aggressive driving</i>
50	P	Baik bu. Lalu bagaimana hindakkan ibu selama ini atas perilaku tersebut ?	
55	S	Saya kadang teriak kalau saya memang lagi berkendara juga. Saya bilang "aku laporkan kau ke guru kau saya, main nyerempet aja". Tapi yang bikin makin	Dampak perilaku <i>aggressive driving</i>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

60		kesal itu mereka tidak ada takut-lakut nya, malahan ketawa-ketawa. Kadang ntahlah, malah disini kan juga ada rumah warga tukunya nanti ada anak-anak kecil, rawan nanti kan.	
65	P	Iya bu. Jadi sebelum ini apa ibu udah ada melaporkan siswa ini ke pihak sekolah ?	
70	S	Belum dek. Sebenarnya gretak aja sama mereka, tapi sama orang warung dekat sekolah sena tu, sering saya sampaikan dan mereka tau juga tentang hal itu. Itulah saya bilang tu sama yang jualan bilang lah sama guru nya, manatau ada yang jajan atau makan disana kan dekat sekolah. Karna mereka ga disini aja bawa kendaraan laju-laju, di dekat jalan raya luar pun tetap masih kayak kemasukkan gitu bawa motor nya, pernah juga saya ketemu di depan pasar selasa, saya keluar SPBU ni, anak ni dia lawan arah keluar dari jl. Bangau, saya mau masuk Bangau, wuihhhhh emosi saya ga karuan lagi, dia gas motor nya laju bonceng tiga lagi. Ini yang kayak gini-gini kan udah ganggu kenyamanan di jalan, gimana ga kan banyak kecelakaan tu. Kadang awak udah hati-hati, orang lain yang ga hati-hati kan.	Adanya perilaku <i>aggressive driving</i>
75			
80			
85			
	P	Iya bu. Sejaub ini udah ada ya bu siswa sini mengalami kecelakaan ?	
	S	Kalau disini pernah, cukup sering juga.	Dampak perilaku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

90		Tapi ya ga sampai parah kayak di jalan raya sana, paling terjatuh gitu karna kan jalan gang kan Kalau siswa sini kecelakaan diluar saya kurang tau juga dek.	<i>aggressive driving</i>
95	P	Hmm., baik bu. Saya kira cukup sampai disini dulu. Terima kasih atau kesempatan ibu mohon maaf atas segala kekurangan nya bu. Saya tutup Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatu.	Penutup
100	S	Iya dik, sama-sama. Waalaikumssalam warahmatullahi wabarakatu.	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Wawancara II

Nama Narasumber : N*****
 Pewawancara : Reren Yulita
 Tempat : Jl. Melati, Kec. Tampan, Pekanbaru
 Waktu : Sabtu, 23 Maret 2019
 Status Narasumber : Mahasiswi

Koding	P/S	Hasil Wawancara	Idc Pokok
1	P	Assalamualaikumwarahmatulahi waharakatuh	
	S	Waalaikumsalamwarahmatulahi waburakatuh	
5	P	Perkenalkan kak nama saya Reren Yulita, bisa dipanggil Reren, dari fakultas psikologi UIN Suska Riau. Sebelumnya saya ucapkan terima kasih kepada kakak yang telah meluangkan waktunya untuk melakukan wawancara hari ini.	Pembukaan
10		Terima kasih sekiranya jika kakak menjawab pertanyaan-pertanyaan saya dan apabila suatu hal yang menurut kakak tidak pantas di bicarakan tidak usah disampaikan.	
15		Untuk perkenalan, saya ingin tahu nama kakak siapa ?	
	S	Nama saya N*****	
20	P	Baik kak, untuk perkenalan mungkin sudah cukup, kita lanjut saja sesi wawancaranya.	
	S	Ok dek	
	P	Untuk mengawali wawancara, saya	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

25		ingin bertanya bagaimana pendapat kakak tentang siswa SMK X dalam berkendara di lingkungan sini kak ?	
30	S	Wuihhhh ngerii dek knalpot <i>racing</i> , balap-balapan, banyak-banyak kalau anak sini mah banyak yang ugal-ugalan dek.	Adanya perilaku <i>aggressive driving</i>
35	P	Ugal-ugalan yang seperti apa yang dilakukan siswa SMK sini kak ?	
	S	Kayaknya mereka ada geng motor gitu apa ya. Banyak soalnya yang ga beres gitu hawa motor, kan emang terkenal juga dek mereka nakal-nakal.	
40	P	Bagaimana respon atau pendapat kakak tentang siswa tersebut ?	
	S	Ga suka pasti nya dek. Karna kan mengganggu lingkungan, keselamatan juga kan.	Adanya perilaku <i>aggressive driving</i>
45	P	Baik kak. Lalu bagaimana tindakan kakak selama ini atas perilaku tersebut ?	
50	S	Saya kebetulan ada juga punya adek alumni sana, kadang saya suka bilangin gimana lah adek-adek nya atau teman-temannya sukanya ngebut-gebut di jalanan. Ya palingan dia jawab biasa anak muda.	Dampak perilaku <i>aggressive driving</i>
55	P	Apakah adik kakak sendiri juga termasuk yang berperilaku begitu menurut kakak ?	
	S	Iya dek. Kadang-kadang suka nyerempet	Adanya perilaku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		orang juga kalau lagi ramai di jalan.	<i>aggressive driving</i>
60	P	Lantas, bagaimana tanggapan kakak pada adik kakak ?	
65	S	Kalau saya lagi dibonceng, saya cubitin aja langsung pinggangnya, kalau ketemu di jalan gitu palingan dibilangin sama mama.	Dampak perilaku <i>aggressive driving</i>
	P	Kemudian bagaimana respon adik kakak, atau ada perubahan ga ?	
70		Awalnya aja herahah dek. Nanti kalau udah keluar lagi apalagi sama teman-temannya. Nanti ya sesuka dia aja lagi bawa motor nya. Sebenarnya mama sering sih marahin karna takutnya nanti jatuh atau apa kan kita ga tau nama nya jalan raya kan.	Dampak perilaku <i>aggressive driving</i>
75	P	Hmm.. iya kak. Saya kira cukup sampai disini dulu. Terima kasih atau kesempatan kak mohon maaf atas segala kekurangan nya kak. Saya tutup	Penutup
80		Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatu.	
	S	Iya dik, sama-sama. Waalaikumssalam warahmatullahi wabarakatu.	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wawancara III

Nama Narasumber : R****
 Pewawancara : Reren Yulita
 Tempat : Jl. Melati, Kec. Tampar, Pekanbaru
 Waktu : Sabtu, 23 Maret 2019
 Status Narasumber : Pelajar/Alumni SMK X lulusau 2018

Koding	P/S	Hasil Wawancara	Ide Pokok
1	P	Assalamualaikumwarahmatulahi wabarakatuh	
	S	Waalukumsalamwarahmatulahi wabarakatuh	
5	P	Perkenalkan dek nama saya Reren Yulita, dari fakultas psikologi UIN Suska Riau. Sebelumnya saya ucapkan terima kasih kepada adek yang telah meluangkan waktunya untuk melakukan wawancara hari ini.	Pembukaan
10		Terima kasih sekiranya jika adek menjawab pertanyaan-pertanyaan saya dan apabila suatu hal yang menurut adek tidak pantas di bicarakan tidak usah disampaikan.	
15		Untuk perkenalan, saya ingin tahu nama adek siapa ?	
	S	R**** kak	
20	P	Baiklah, untuk perkenalan mungkin sudah cukup, kita langsung saja sesi wawancaranya.	
	S	Iya kak	
25	P	Untuk mengawali wawancara, saya ingin bertanya bagaimana pendapat adek tentang siswa SMK X dalam	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		mengendarai kendaraan ?	
	S	Keren kak (<i>sambil tersenyum-senyum</i>)	
30	P	Humm.. kalau boleh saya tau, keren yang bagaimana ?	
	S	Asik kak canggih-canggih mereka kalau bawa motor. Paten lah pokoknya	
	P	Patennya gimana dek kalau boleh saya tau lagi ?	
35	S	Banyak kak. Nge . gas-gas, laju-laju, pakai knalpot racing, motor di modif, kan mantap tu kan kak hehe	Adanya perilaku <i>aggressive driving</i>
	P	Terus hal apa lagi yang dilakukan dek, kalau berkeudara di jalan raya sana ?	
40	S	Kalau saya sih tergantung kak, ada kesempatan untuk laju ya laju, kadang ga juga	Adanya perilaku <i>aggressive driving</i>
	P	Kesempatan yang bagaimana yang bisa laju dek ?	
45	S	Misalnya pas jalan sepi kak, atau ga lagi buru-buru wkwkwk	
50	P	Bagaimana kalau adek lagi buru-buru dan jalannya ramai ?	
	S	Sering juga sih kak nyerempet-nyerempet dikit, biar cepet nyampai.	Adanya perilaku <i>aggressive driving</i>
55	P	Oo gitu.. Hal lain apalagi yang sering buat adek laju dijalanan ?	
	S	Kalau kawan ajak balapan kak, atan ga pas mau masuk lampu merah daripada nunggu lama-lama kan wkwk.	Adanya perilaku <i>aggressive driving</i>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

60	P	Nah.. kalau berurusan dengan lampu merah nih, hal apa aja yang pernah adek lakukan pada peraturan lampu lalu lintas di jalan ?	
	S	Nerobos pernah kak haha, atau ga nyelip-nyelip untuk curi posisi yang paling depan kak	
	P	Terus gimana respon orang disekitar ?	
	S	Saya di klakson panjangggg haha	
65	P	Hmm.. baik-baik. Kemudian bagaimana dengan teman-teman kamu yang lain ?	
70	S	Itu yang lebih parah-parah kak, fuso aja diselip sama dia. Apalagi lampu merah lebih lagi kak, dulu hari senin mau upacara, kadang ada juga tu yang langsung ketangkap sama polisi wkwk	Adanya perilaku <i>aggressive driving</i>
75	P	Nah, setelah ditangkap sama polisi ada perubahan ga dalam cara dia berkendara dek ?	
	S	Sama aja nyo kak	
	P	Sebenarnya kamu setuju ga dengan perilaku seperti itu ?	
80	S	Ga sih kak. Tapi kan gimana lagi anak muda kan biasa hehe	
85	P	Hehe..oke-oke dek. Terimakasih ya atas waktu nya untuk bisa ditanyanya. Saya rasa udah cukup, mohon maaf jika ada salah kata. Assalamualaikum warahmatullahi	Penutup



	wabarakatu.	
	Waaalaikumssalam wabarakatu	warahmatullahi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran L

Surat Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588004 Fax. (0761) 588004 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

: Un.04/F.VI/PP.00.9/ 1776/2019

Pekanbaru, 23 Juli 2019

: Biasa

: Mohon Izin Riset

Kepada

1. Yth. Kepala SMKN 4 Pekanbaru
2. Yth. Kepala SMKS Telkom Pekanbaru Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Reren Yulita
 NIM : 11561200597
 Jurusan : Psikologi
 Semester : VIII (delapan)
 Alamat : Jl. Garuda Sakti km.1

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan Kematangan Emosi dengan Perilaku Aggressive Driving pada Remaja SMK di Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru."

Untuk itu kami mohon Saudara berkenan memben izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya

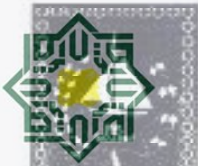
Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalam
 Kuasa Dekan.



Dr. H. Zulfah, M.Pd
 NIP. 19660423 199403 2 001

Surat Kuasa
 No. Un.04/F.VI/KP.07.6/1696/2019



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
NEGERI 4 PEKANBARU

Jl. Purwodadi – Panam Kec. Tampan Pekanbaru Telp. (0761) 64562, 7046715 Kode Pos 28294

NSS: 71.1.09.60.08.001 NPSN: 10403938

e-mail: smkn4_pekanbaru@yahoo.co.id web: www.smkn4pekanbaru.sch.id

AKREDITASI "A"

SURAT KETERANGAN

Nomor : 148/2019/422

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :


Nama : Reren Yulita
NIM : 11561200597
Program Studi : Psikologi
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Yang bersangkutan telah melaksanakan Riset/ Penelitian di SMK Negeri 4 Pekanbaru yang dilaksanakan dari tanggal 1 s/d 6 Agustus 2019. Dalam rangka memenuhi persyaratan penulisan Skripsi dengan judul "Hubungan Kematangan Emosi dengan Perilaku Aggressive Driving pada Remaja SMK di Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru".

Demikian keterangan Riset/ Penelitian ini kami buat, untuk dapat dipergunakan seperlunya

Pekanbaru, 28 Oktober 2019

Kepala SMK Negeri 4 Pekanbaru


ZULFIKAR, S.Pd
NIP. 19641127 198803 1 002

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



YAYASAN ISLAM RIAU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) TELKOM PEKANBARU

Alamat : Jl. Melati - Jl. Esenka No. 5, Kec. Tampan, 1 Km Dari Stadion Utama - Pekanbaru
Telepon : (0761) 589186 Fax. (0761) 589186 - Email : smktelkomku@yahoo.com

SURAT KETERANGAN RISET Nomor : 012/SMK-Tel/YIR/VII/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMK Telkom Pekanbaru, dengan ini
menyatakan bahwa :

Nama : Reren Yulita
NIM : 15 561 200597
Fakultas : Psikologi
Jenjang : S1
Alamat : Pekanbaru

Yang disebut diatas telah melakukan Penelitian di SMK Telkom Pekanbaru
tanggal 17 Mei s/d 30 Juli 2019 dengan judul :

*"Hubungan Kematangan Emosi dengan Perilaku Aggressive Driving pada Remaja
SMK di Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru"*

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
memerlukan.

Pekanbaru, 30 Juli 2019
Kepala Sekolah

Muhammad Faisal, S.Pd

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



INFORMED CONSENT

Saya yang bernama Reren Yulita, dari Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau akan melakukan wawancara dengan narasumber. Yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk diwawancarai dalam memperoleh data guna memenuhi tugas skripsi pewawancara. Data yang di dapat akan dijaga kerahasiaannya dan sepenuhnya akan dipertanggungjawabkan, serta narasumber tidak menuntut hasil dari wawancara.

Menyetujui,

UIN SUSKA RIAU

Pewawancara

Narasumber

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



INFORMED CONSENT

Saya yang bernama Reren Yulita dari Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau akan melakukan wawancara dengan narasumber. Yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk diwawancarai dalam memperoleh data guna memenuhi tugas skripsi pewawancara. Data yang di dapat akan dijaga kerahasiaannya dan sepenuhnya akan dipertanggungjawabkan, serta narasumber tidak menuntut hasil dari wawancara.

Menyetujui,

UIN SUSKA RIAU

Pewawancara

Narasumber

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



INFORMED CONSENT

Saya yang bernama Reren Yulita dari Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau akan melakukan wawancara dengan narasumber. Yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk diwawancarai dalam memperoleh data guna memenuhi tugas skripsi pewawancara. Data yang di dapat akan dijaga kerahasiaannya dan sepenuhnya akan dipertanggungjawabkan, serta narasumber tidak menuntut hasil dari wawancara.

Menyetujui,

UIN SUSKA RIAU

Pewawancara

Narasumber





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.